

**Indicadores 2019**

**Trimestre a reportar:** JULIO - SEPTIEMBRE **ANEXO C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO. PROG.** | **ID** | | **INDICADOR** | **NIVEL** | **TIPO DE INDICADOR** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **PROGRAMADA** | | | **META ALCANZADA** | | | **JUSTIFICACION DE VARIACIONES** |
| **NUMERADOR** | **DENOMINADOR** | **META (%)** | **META (%)** | **NUMERADOR** | **DENOMINADOR** |
| 1 | F1 | 593 | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel 1 en las áreas de competencia de lenguaje y comunicación (comprensión lectora) secundaria. | Fin | Estratégico | (Número de estudiantes en secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de Competencia de lenguaje y comunicación/número de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el Área de competencia de lenguaje y comunicación)\*100 | Número de estudiantes en secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de Competencia de lenguaje y comunicación | Número de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el Área de competencia de lenguaje y comunicación | 63.21% | 0.00% | 0 | 7319 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 2 | F2 | 597 | Porcentaje de estudiantes que obtiene el nivel de logro educativo mayor al nivel 1 en las áreas de competencia de matemáticas evaluados por PLANEA en educación básica nivel primaria. | Fin | Estratégico | (Número de estudiantes en Sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de Matemáticas/número de Estudiantes de sexto de Primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)\*100 | Número de estudiantes en Sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de Matemáticas | Número de Estudiantes de sexto de Primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas | 45.01% | 0.00% | 0 | 11252 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 3 | F3 | 598 | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel 1 en las áreas de competencia de matemáticas evaluados por PLANEA en educación básica nivel secundaria. | Fin | Estratégico | (Número de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de matemáticas/número de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de matemáticas)\*100 | Número de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de matemáticas | Número de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de matemáticas | 48.00% | 0.00% | 0 | 5557 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 4 | F4 | 601 | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel 1 en las áreas de competencia de lenguaje y comunicación evaluados por PLANEA en educación básica nivel primaria. | Fin | Estratégico | (Número de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de lenguaje y comunicación/número de estudiantes de sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de lenguaje y comunicación)\*100 | Número de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de lenguaje y comunicación | Número de estudiantes de sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de lenguaje y comunicación | 48.82% | 0.00% | 0 | 12205 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 5 | P1 | 603 | Eficiencia terminal de normales FONE. | Propósito | Estratégico | Número de alumnos egresados de la educación normal en el ciclo escolar 2018-2019/alumnos de nuevo ingreso a primer grado de normales en el ciclo scolar 2015-2016)\*100 | Número de alumnos egresados de la educación normal en el ciclo escolar 2018-2019 | alumnos de nuevo ingreso a primer grado de normales en el ciclo scolar 2015-2016 | 66.66% | 0.00% | 0 | 370 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 6 | P2 | 607 | Eficiencia terminal de primarias FONE. | Propósito | Estratégico | (Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar 2018-2019/alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar 2013-2014)\*100 | Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar 2018-2019 | Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar 2013-2014 | 103.79% | 0.00% | 0 | 17286 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 7 | P3 | 606 | Eficiencia terminal de secundarias FONE. | Propósito | Gestión | (Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar 2018- 2019/alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar 2016-2017)\*100 | Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar 2018- 2019 | Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar 2016-2017 | 87.39% | 0.00% | 0 | 19295 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 8 | C1 | 642 | Tasa de terminación en educación básica. | Componente | Gestión | (Número de alumnos egresados de educación básica en el año actual/proyección de población en este rango de edad según CONAPO 2019)\*100 | Número de alumnos egresados de educación básica en el año actual | Proyección de población en este rango de edad según CONAPO 2019 | 23.88% | 0.00% | 0 | 19295 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 9 | C2 | 655 | Porcentaje de alumnos que obtienen los niveles III y IV en la evaluación PLANEA. | Componente | Gestión | (Número de alumnos que obtienen los niveles III y IV en la evaluación de PLANEA/ número de alumnos evaluados)\*100 | Número de alumnos que obtienen los niveles III y IV en la evaluación de PLANEA | Número de alumnos evaluados | 64.97% | 0.00% | 0 | 2765 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 10 | C3 | 660 | Porcentaje de cobertura en educación básica (Hombres). | Componente | Gestión | (Alumnos de preescolar +alumnos de primaria + alumnos de secundaria 2018- 2019/población total de 4 a 14 años de edad según proyección de CONAPO en el estado 2019)\*100 | Alumnos de preescolar +alumnos de primaria + alumnos de secundaria 2018- 2019 | Población total de 4 a 14 años de edad según proyección de CONAPO en el estado 2019 | 74.96% | 0.00% | 0 | 99245 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 11 | C4 | 701 | Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad en centros de trabajo federalizados (FONE). | Componente | Gestión | (Matrícula de nivel secundaria de 12 a 14 años 2018-2019/población CONAPO 12 a 14 años en la entidad 2019)\*100 | Matrícula de nivel secundaria de 12 a 14 años 2018-2019 | Población CONAPO 12 a 14 años en la entidad 2019 | 63.44% | 0.00% | 0 | 56295 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 12 | C5 | 684 | Tasa neta de escolarización de nivel primaria en la entidad. | Componente | Gestión | (Matrícula de nivel primaria de 6 a 11 años 2018-2019/población CONAPO de 6 a 11 de edad en el estado 2019)\*100 | Matrícula de nivel primaria de 6 a 11 años 2018-2019 | Población CONAPO de 6 a 11 de edad en el estado 2019 | 65.62% | 0.00% | 0 | 95044 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 13 | C6 | 665 | Porcentaje de cobertura en educación básica (Mujeres). | Componente | Gestión | (Alumnas de preescolar +alumnas de primaria + alumnas de secundaria 2018- 2019/población total de 4 a 14 años de edad mujeres según proyección de CONAPO en el estado 2019)\*100 | Alumnas de preescolar +alumnas de primaria + alumnas de secundaria 2018- 2019 | Población total de 4 a 14 años de edad mujeres según proyección de CONAPO en el estado 2019 | 40.62% | 0.00% | 0 | 96331 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 14 | C7 | 680 | Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad. | Componente | Gestión | (Matrícula de nivel preescolar de 3 a 5 años 2018- 2019/proyección de población CONAPO de 3 a 5 años en la entidad 2019)\*100 | Matrícula de nivel preescolar de 3 a 5 años 2018- 2019 | Proyección de población CONAPO de 3 a 5 años en la entidad 2019 | 100.00% | 0.00% | 0 | 30324 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 15 | C8 | 731 | Porcentaje de atención a infraestructura educativa. | Componente | Gestión | (Número de planteles atendidos con acciones de rehabilitación y mantenimiento en las escuelas/ número de planteles de educación básica programadas)\*100 | Número de planteles atendidos con acciones de rehabilitación y mantenimiento en las escuelas | Número de planteles de educación básica programadas | 100.00% | 66.67% | 60 | 90 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 16 | A1.1 | 752 | Porcentaje de Becas otorgadas en educación básica y normal | Actividad | Gestión | (Número de becas para educación básica entregadas/ número de becas para educación básica programadas)\*100 | Número de becas para educación básica entregadas | Número de becas para educación básica programadas | 100.00% | 0.00% | 0 | 696 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre de acuerdo a su calendarización. |
| 17 | A1.1 | 951 | Porcentaje de Alumnos de Educación Básica beneficiados con entrega de Libros de Texto Gratuitos. | Actividad | Gestión | (Alumnos beneficiados con entrega de libros de texto/alumnos programados a beneficiar con libros de texto)\*100 | Alumnos beneficiados con entrega de libros de texto | Alumnos programados a beneficiar con libros de texto | 100.00% | 100.73% | 278979 | 276952 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 18 | A1.1 | 953 | Porcentaje de Alumnos programados a beneficiar con la entrega de utiles escolares. | Actividad | Gestión | (Alumnos beneficiados con la entrega de útiles escolares/ alumnos programados a beneficiar con la entrega de útiles escolares)\*100 | Alumnos beneficiados con la entrega de útiles escolares | Alumnos programados a beneficiar con la entrega de útiles escolares | 100.00% | 0.00% | 0 | 263018 | Se dará cumplimiento en el mes de Octubre de acuerdo a su calendarización. |
| 19 | A1.2 | 760 | Porcentaje de observaciones de clase que se realizan para mejor uso del tiempo escolar. | Actividad | Gestión | (Número de observaciones de clase realizadas /total de observaciones de clase programadas)\*100 | Número de observaciones de clase realizadas | Total de observaciones de clase programadas | 100.00% | 100.00% | 205 | 205 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 20 | A1.3 | 762 | Porcentaje de escuelas que se atenderán con el servicio de asistencia técnica. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica/total de escuelas de educación básica)\*100 | Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica | Total de escuelas de educación básica | 100.00% | 100.00% | 1372 | 1372 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 21 | A1.4 | 764 | Porcentaje de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana (SISAT) para mejorar el logro educativo. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana/total de escuela de educación básica programadas)\*100 | Número de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana | Total de escuela de educación básica programadas | 100.00% | 100.00% | 1351 | 1351 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 22 | A1.5 | 765 | Porcentaje de días que las escuelas de educación básica brindan el servicio educativo de acuerdo al calendario escolar autorizado. | Actividad | Gestión | (Número de total de días cumplidos/total de días establecidos por el calendario escolar)\*100 | Número de total de días cumplidos | Total de días establecidos por el calendario escolar | 100.00% | 100.00% | 195 | 195 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 23 | A1.6 | 839 | Porcentaje de escuelas primarias y secundarias participantes en programas y convocatorias de fomento deportivo. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas primarias y secundarias participantes/total de escuelas primarias y secundarias existentes)\*100 | Número de escuelas primarias y secundarias participantes | Total de escuelas primarias y secundarias existentes | 100.00% | 100.00% | 406 | 406 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 24 | A1.7 | 880 | Porcentaje de escuelas primarias y secundarias participantes en programas y convocatorias de fomento deportivo. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas primarias y secundarias participantes/total de escuelas primarias y secundarias existentes)\*100 | Número de escuelas primarias y secundarias participantes | Total de escuelas primarias y secundarias existentes | 100.00% | 100.00% | 406 | 406 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 25 | A1.8 | 891 | Porcentaje de escuelas de educación básica integradas al programa nacional de activación física. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas CENDI, CAM, PREESCOLARES y primarias participantes/Total de escuelas CENDI, CAM, PREESCOLARES y primarias existentes)\*100 | Número de escuelas CENDI, CAM, PREESCOLARES y primarias participantes | Total de escuelas CENDI, CAM, PREESCOLARES y primarias existentes | 100.00% | 100.00% | 818 | 818 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 26 | A1.9 | 892 | Porcentaje de escuelas de educación básica integradas al programa nacional de activación física. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas primarias y secundarias participantes/ total de escuelas primarias y secundarias existentes)\*100 | Número de escuelas primarias y secundarias participantes | total de escuelas primarias y secundarias existentes | 100.00% | 100.00% | 818 | 818 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 27 | A1.10 | 893 | Porcentaje de ligas deportivas y clubes en operación. | Actividad | Gestión | (Número de ligas deportivas escolares y clubes en operación/ ligas deportivas escolares y clubes existentes)\*100 | Número de ligas deportivas escolares y clubes en operación | Ligas deportivas escolares y clubes existentes | 100.00% | 100.00% | 17 | 17 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 28 | A1.11 | 894 | Porcentaje de escuelas que reciben capacitación para la convivencia escolar. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que reciben capacitación sobre convivencia escolar/número de escuelas de educación básica)\*100 | Número de escuelas que reciben capacitación sobre convivencia escolar | Número de escuelas de educación básica | 100.00% | 100.00% | 770 | 770 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 29 | A1.12 | 905 | Porcentaje de becas entregadas a través del programajoven. | Actividad | Gestión | (Número de becas entregadas/ número de becas autorizadas)\*100 | Número de becas entregadas | Número de becas autorizadas | 100.00% | 100.00% | 120 | 120 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 30 | A1.13 | 826 | Porcentaje de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica/total de escuelas de educación básica)\*100 | Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica | Total de escuelas de educación básica | 100.00% | 100.00% | 1372 | 1372 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 31 | A1.14 | 828 | Porcentaje de figura educativa que han recibido en el servicio de asistencia técnica. | Actividad | Gestión | (Número de figuras educativas que han recibido el servicio de asistencia técnica/total de figuras educativas en educativas básica)\*100 | Número de figuras educativas que han recibido el servicio de asistencia técnica | Total de figuras educativas en educativas básica | 100.00% | 100.00% | 18592 | 18592 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 32 | A1.15 | 818 | Porcentaje de módulos regionales con acciones de comunicación instantánea vía internet con oficinas centrales. | Actividad | Gestión | (Sistema integral de información operando./sistema integral de información operando.)\*100 | Sistema integral de información operando | Sistema integral de información operando | 100.00% | 100.00% | 1 | 1 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 33 | A1.16 | 906 | Porcentaje de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica/total de escuelas de educación básica)\*100 | Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica | Total de escuelas de educación básica | 100.00% | 100.00% | 1372 | 1372 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 34 | A1.17 | 910 | Porcentaje de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana para disminuir el abandono escolar. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana/total de escuelas de educación básica)\*100 | Número de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana | Total de escuelas de educación básica | 100.00% | 100.00% | 1372 | 1372 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 35 | A1.18 | 889 | Porcentaje de escuelas primarias y secundarias participantes en programas y convocatorias de fomento deportivo. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas primarias y secundarias participantes/total de escuelas primarias y secundarias existentes)\*100 | Número de escuelas primarias y secundarias participantes | Total de escuelas primarias y secundarias existentes | 100.00% | 100.00% | 406 | 406 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 36 | A1.19 | 829 | Porcentaje de directivos escolares en formación académica sobre los aprendizajes clave contribuyen sustancialmente al crecimiento integral de los alumnos. | Actividad | Gestión | (Número de directivos escolares con formación académica sobre aprendizajes clave/número de directivos escolares programados)\*100 | Número de directivos escolares con formación académica sobre aprendizajes clave | Número de directivos escolares programados | 100.00% | 100.00% | 1227 | 1227 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 37 | A1.20 | 830 | Porcentaje de consejos técnicos escolares con acciones de fortalecimiento pedagógico. | Actividad | Gestión | (Número de consejos técnicos escolares con acciones de fortalecimiento pedagógico realizadas/número de consejos técnicos programados)\*100 | Número de consejos técnicos escolares con acciones de fortalecimiento pedagógico realizadas | Número de consejos técnicos programados | 100.00% | 100.00% | 1372 | 1372 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 38 | A1.21 | 832 | Porcentaje de convenios de colaboración promovidos con diversas dependencias para el desarrollo de niños y jovenes. | Actividad | Gestión | (Número de convenios de colaboración promovidos/número de convenios de colaboración programados)\*100 | Número de convenios de colaboración promovidos | Número de convenios de colaboración programados | 100.00% | 100.00% | 3 | 3 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 39 | A1.22 | 909 | Porcentaje de escuelas primarias y secundarias participantes en programas y convocatorias de fomento deportivo. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas primarias y secundarias participantes/total de escuelas primarias y secundarias existentes)\*100 | Número de escuelas primarias y secundarias participantes | Total de escuelas primarias y secundarias existentes | 100.00% | 100.00% | 406 | 406 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 40 | A2.1 | 772 | Porcentaje de docentes de educación básica capacitadosy profesionalizados. | Actividad | Gestión | (Número de docentes capacitados o profesionalizados/número de docentes estimados para capacitación o profesionalización)\*100 | Número de docentes capacitados o profesionalizados | Número de docentes estimados para capacitación o profesionalización | 100.00% | 8.33% | 500 | 6000 | Se re programaron metas debido a ajuste presupuestario |
| 41 | A2.2 | 773 | Porcentaje de escuelas que atienden iniciativas del nuevo modelo educativo. 2.2.1.2 | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que atienden iniciativas del nuevo modelo educativo/total de escuelas de educación básica)\*100 | Número de escuelas que atienden iniciativas del nuevo modelo educativo | Total de escuelas de educación básica | 100.00% | 100.00% | 1372 | 1372 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 42 | A2.3 | 774 | Porcentaje de escuelas que atienden iniciativas del nuevo modelo educativo. 2.2.1.3 | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que atienden iniciativas del nuevo modelo educativo/total de escuelas de educación básica)\*100 | Número de escuelas que atienden iniciativas del nuevo modelo educativo | Total de escuelas de educación básica | 100.00% | 100.00% | 1372 | 1372 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 43 | A2.4 | 775 | Porcentaje de escuelas que usan las evaluaciones para la mejora del logro educativo. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que usan los resultados de las evaluaciones para mejorar el logro educativo/total de escuelas de educación básica)\*100 | Número de escuelas que usan los resultados de las evaluaciones para mejorar el logro educativo | Total de escuelas de educación básica | 100.00% | 100.00% | 1372 | 1372 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 44 | A2.5 | 776 | Porcentaje de escuelas que usan las evaluaciones para la mejora del logro de aprendizaje. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que usan los resultados de las evaluaciones para mejorar el logro educativo/total de escuelas de educación básica)\*100 | Número de escuelas que usan los resultados de las evaluaciones para mejorar el logro educativo | Total de escuelas de educación básica | 100.00% | 100.00% | 1372 | 1372 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 45 | A3.1 | 766 | Porcentaje de escuelas que realizan su consejo técnico escolar. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que realizan su consejo técnico escolar/total de escuelas de educación básica)\*100 | Número de escuelas que realizan su consejo técnico escolar | Total de escuelas de educación básica | 100.00% | 100.00% | 1372 | 1372 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 46 | A3.2 | 768 | Porcentaje de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana (SISAT) para dar orientación educativa. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana/total de escuelas de educación básica)\*100 | Número de escuelas que utilizan el sistema de alerta temprana | Total de escuelas de educación básica | 100.00% | 100.00% | 1372 | 1372 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 47 | A3.3 | 770 | Porcentaje de niños migrantes atendidos en los niveles de educación básica en la entidad. | Actividad | Gestión | (Número de niños migrantes que ingresan a los niveles de educación básica/número de niños solicitantes para ingresar a educación básica)\*100 | Número de niños migrantes que ingresan a los niveles de educación básica | Número de niños solicitantes para ingresar a educación básica | 100.00% | 100.00% | 172 | 172 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 48 | A3.4 | 771 | Porcentaje de escuelas que implementan el programa escuelas de verano. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas beneficiadas por el programa escuelas de verano/total de escuelas de educación básica)\*100 | Número de escuelas beneficiadas por el programa escuelas de verano | Total de escuelas de educación básica | 100.00% | 100.00% | 104 | 104 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 49 | A3.5 | 820 | Porcentaje de docentes que participan en los cursos impartidos por CETE en modalidades presencial y en línea. | Actividad | Gestión | (Número de docentes capacitados por los cursos de CETE/número de docentes capacitados por los cursos de cete proyectado)\*100 | Número de docentes capacitados por los cursos de CETE | Número de docentes capacitados por los cursos de cete proyectado | 100.00% | 41.50% | 913 | 2200 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 50 | A3.6 | 823 | Porcentaje de escuelas primarias y secundarias con conectividad a internet funcionando. | Actividad | Gestión | (Solicitudes a escuelas primarias y secundarias que cuentan con servicio de conectividad y está funcionando/solicitudes a escuelas primarias y secundarias que cuentan con servicio de conectividad)\*100 | Solicitudes a escuelas primarias y secundarias que cuentan con servicio de conectividad y está funcionando | Solicitudes a escuelas primarias y secundarias que cuentan con servicio de conectividad | 100.00% | 78.55% | 487 | 620 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 51 | A4.1 | 780 | Porcentaje de planteles de educativos focalizados para atención en el mantenimiento eléctrico e hidrosanitario. | Actividad | Gestión | (Número de planteles inventariados, mediante cédula de control/número de planteles programados)\*100 | Número de planteles inventariados, mediante cédula de control | Número de planteles programados | 100.00% | 83.33% | 10 | 12 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 52 | A4.2 | 792 | Porcentaje de planteles de educación básica con acciones de focalización y diagnóstico para su adecuación. | Actividad | Gestión | (Número de aulas con acciones de diagnóstico y adecuación realizadas/número de aulas programadas)\*100 | Número de aulas con acciones de diagnóstico y adecuación realizadas | Número de aulas programadas | 100.00% | 82.35% | 14 | 17 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 53 | A4.3 | 793 | Porcentaje de planteles de educación básica con acciones de focalización y diagnóstico para su rehabilitación. | Actividad | Gestión | (Número de planteles de educación básica con acciones de focalización para su rehabilitación realizadas/número de planteles programados)\*100 | Número de planteles de educación básica con acciones de focalización para su rehabilitación realizadas | Número de planteles programados | 100.00% | 77.78% | 70 | 90 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 54 | A4.4 | 794 | Porcentaje de planteles de educación básica, dictaminados y focalizados con acciones de rehabilitación y mantenimiento para su atención. | Actividad | Gestión | (Número de planteles dictaminados y focalizados para atender con acciones rehabilitación y mantenimiento/número de planteles programados)\*100 | Número de planteles dictaminados y focalizados para atender con acciones rehabilitación y mantenimiento | Número de planteles programados | 100.00% | 76.19% | 64 | 84 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 55 | A4.5 | 799 | Porcentaje de planteles de educación básica con rezago atendidos con acciones de mejoramiento. | Actividad | Gestión | (Número de planteles en rezago con menos población estudiantil atendidas con acciones de rehabilitación/número de planteles programados)\*100 | Número de planteles en rezago con menos población estudiantil atendidas con acciones de rehabilitación | Número de planteles programados | 100.00% | 68.97% | 40 | 58 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 56 | A4.6 | 816 | Porcentaje de planteles educativos programados que requieren consolidación por incremento poblacional. | Actividad | Gestión | (Número de planteles atendidos con necesidades de consolidación/número de planteles identificados con necesidades de consolidación)\*100 | Número de planteles atendidos con necesidades de consolidación | Número de planteles identificados con necesidades de consolidación | 100.00% | 100.00% | 30 | 30 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 57 | A4.7 | 890 | Porcentaje de instalaciones deportivas escolares focalizadas que requieren mantenmiento emergente canalizadas a los municipios por que representan un peligro constante para la comunidad escolar. | Actividad | Gestión | (Número de instalaciones deportivas escolares focalizadas y canalizadas a los municipios/número de instalaciones deportivas escolares programadas para su atención)\*100 | Número de instalaciones deportivas escolares focalizadas y canalizadas a los municipios | Número de instalaciones deportivas escolares programadas para su atención | 100.00% | 70.00% | 14 | 20 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| 58 | A4.8 | 778 | Porcentaje de planteles de educación básica inventariados mediante cédula de control en su infraestructura y equipamiento, actualizándolas de forma anual. | Actividad | Gestión | (Número de planteles inventariados, mediante cédula de control/número de planteles programados para inventario)\*100 | Número de planteles inventariados, mediante cédula de control | Número de planteles programados para inventario | 100.00% | 0.00% | 0 | 1434 | Se dará cumplimiento en el mes de Noviembre de acuerdo a su calendarización. |
| 59 | A4.9 | 791 | Porcentaje de planteles educativos atendidos con inversión asignada por parte de los programas federales y administrada por las escuelas. | Actividad | Gestión | (Número de planteles atendidos a través de programas federales/número de planteles programados)\*100 | Número de planteles atendidos a través de programas federales | Número de planteles programados | 100.00% | 0.00% | 0 | 5 | Se dará cumplimiento en el mes de Octubre de acuerdo a su calendarización. |
| 60 | A4.10 | 797 | Porcentaje de espacios educativos (Talleres y/o laboratorios) focalizados que deberán ser adecuados para impartir clubs, conforme al nuevo modelo educativo. | Actividad | Gestión | (Número de espacios focalizados para su adecuación/número de espacios identificados y programados)\*100 | Número de espacios focalizados para su adecuación | Número de espacios identificados y programados | 100.00% | 33.33% | 4 | 12 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |