

**Indicadores 2020**

**Trimestre a reportar:** JULIO-SEPTIEMBRE

**ANEXO C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO. PROG.** | **INDICADOR** | **NIVEL** | **TIPO DE INDICADOR** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **PROGRAMADA** | | | **META ALCANZADA** | | | **JUSTIFICACION DE VARIACIONES** |
| **NUMERADOR** | **DENOMINADOR** | **META (%)** | **META (%)** | **NUMERADOR** | **DENOMINADOR** |
| 1 | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA) | FIN | ESTRATÉGICO | (ALUMNOS DE PREESCOLAR + ALUMNOS DE PRIMARIA + ALUMNOS DE SECUNDARIA/POBLACIÓN TOTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | ALUMNOS DE PREESCOLAR + ALUMNOS DE PRIMARIA + ALUMNOS DE SECUNDARIA | POBLACIÓN TOTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA | 65.20 | 0 | 194512 | 298331 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE NOVIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 2 | EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA | PROPÓSITO | ESTRATÉGICO | (NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2012-2013)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018 | ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE PRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2012-2013 | 102.83 | 0 | 17073 | 16603 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE DICIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 3 | EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA | PROPÓSITO | ESTRATÉGICO | (NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018 | ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2015-2016 | 88.07 | 0 | 19660 | 22323 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE DICIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 4 | EFICIENCIA TERMINAL DE NORMALES | PROPÓSITO | ESTRATÉGICO | (NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE NORMALES EN EL CICLO ESCOLAR 2014-2015)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN NORMAL EN EL CICLO ESCOLAR 2017-2018 | ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DE NORMALES EN EL CICLO ESCOLAR 2014-2015 | 64.64 | 0 | 245 | 379 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE DICIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 5 | TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA | COMPONENTE | GESTIÓN | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO ACTUAL2017-2018/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN EN ESTE RANGO DE EDAD SEGÚN CONAPO)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO ACTUAL2017-2018 | PROYECCIÓN DE POBLACIÓN EN ESTE RANGO DE EDAD SEGÚN CONAPO | 79.10 | 0 | 19660 | 24854 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE DICIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 6 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO Y LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE | COMPONENTE | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS EN EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO | TOTAL DE ESCUELAS EN EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 0 | 641 | 641 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE NOVIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 7 | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD | COMPONENTE | GESTIÓN | (MATRICULA DE NIVEL SECUNDARIA INICIO 2018-2019/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (12-14 AÑOS)\*100 | MATRICULA DE NIVEL SECUNDARIA INICIO 2018-2019 | PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (12-14 AÑOS) | 84.61 | 0 | 63318 | 74835 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE DICIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 8 | PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | COMPONENTE | GESTIÓN | (ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PREESCOLAR EN EL AÑO/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PREESCOLAR ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO)\*100 | ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PREESCOLAR EN EL AÑO | TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PREESCOLAR ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO | 56.62 | 0 | 29995 | 52975 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE NOVIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 9 | PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | COMPONENTE | GESTIÓN | (ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PRIMARIA EN EL AÑO 2018-2019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PRIMARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)\*100 | ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL PRIMARIA EN EL AÑO 2018-2019 | TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL PRIMARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019 | 65.92 | 0 | 101199 | 153517 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE DICIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 10 | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD | COMPONENTE | GESTIÓN | (MATRICULA DE NIVEL PRIMARIA INICIO 2018-2019/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (6-11 AÑOS))\*100 | MATRICULA DE NIVEL PRIMARIA INICIO 2018-2019 | PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (6-11 AÑOS) | 67.85 | 0 | 101199 | 149151 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE DICIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 11 | PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | COMPONENTE | GESTIÓN | (ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL SECUNDARIA EN EL AÑO 2018-2019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)\*100 | ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN NIVEL SECUNDARIA EN EL AÑO 2018-2019 | TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019 | 84.34 | 0 | 63318 | 75074 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE DICIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 12 | PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS NORMALES ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | COMPONENTE | GESTIÓN | (ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN EL NIVEL DE NORMALES EN EL AÑO 20182019/TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE NORMALES ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019)\*100 | ALUMNOS MATRICULADOS ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS EN EL NIVEL DE NORMALES EN EL AÑO 2018-2019 | TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL DE NORMALES ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL AÑO 2018-2019 | 90.51 | 0 | 1088 | 1202 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE DICIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 13 | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD | COMPONENTE | GESTIÓN | (MATRICULA DE NIVEL PREESCOLAR CONAPO 2018-2019/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (3-5 AÑOS))\*100 | MATRICULA DE NIVEL PREESCOLAR CONAPO 2018-2019 | PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO 2018 (3-5 AÑOS) | 40.33 | 0 | 29995 | 74373 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE DICIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 14 | PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADOS EN SU INFRAESTRUCTURA FÍSICA | COMPONENTE | GESTIÓN | (NÚMERO DE PLANTELES ATENDIDOS EN SU INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA./NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.)\*100 | NÚMERO DE PLANTELES ATENDIDOS EN SU INFRAESTRUCTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA | NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO | 100 | 30 | 39 | 130 | AVANCE PARCIAL DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |
| 15 | PORCENTAJE DE ALUMNAS BENEFICIADAS CON EL PROGRAMADE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE BECAS/NÚMERO DE ALUMNAS SOLICITANTES)\*100 | NÚMERO DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADAS CON EL PROGRAMA DE BECAS | NÚMERO DE ALUMNAS SOLICITANTES | 67.28 | 67.57 | 475 | 703 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 16 | PORCENTAJE DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO | NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS A BENEFICIAR | 100 | 0 | 278979 | 278979 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE NOVIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 17 | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS/NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOLICITANTES DE BECA)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOLICITANTES DE BECA | /NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SOLICITANTES DE BECA | 32.72 | 32.43 | 228 | 703 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 18 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) | TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 926 | 926 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 19 | PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO REALIZADAS/NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)\*100 | NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO REALIZADAS | NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS | 100 | 12.5 | 1 | 8 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 20 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA | TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 1028 | 1028 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 21 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR | TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 1028 | 1028 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 22 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) | TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 926 | 926 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 23 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE ATENCIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PLANEADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS | NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PLANEADAS | 100 | 100 | 1028 | 1028 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 24 | PORCENTAJE DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO /NÚMERO DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROYECTADAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO)\*100 | NÚMERO AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | NÚMERO DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROYECTADAS PARA ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | 100 | 49.88 | 203 | 407 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 25 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE DEPORTE QUE ARTICULAN LA POLÍTICA EDUCATIVA CON LA POLÍTICA EN MATERIA DE DEPORTE | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN ACCIONES PARA ARTICULAR LA EDUCACIÓN CON EL DEPORTE/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN ACCIONES PARA ARTICULAR LA EDUCACIÓN CON EL DEPORTE | TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES | 100 | 100.00 | 406 | 406 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 26 | PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER EL EJERCICIO FÍSICO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE PROMUEVEN CONCIENCIA SOBRE EL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LA ESCUELA/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUE PROMUEVEN CONCIENCIA SOBRE EL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO EN LA ESCUELA | TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES | 100 | 100.00 | 406 | 406 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 27 | PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO PARA PROMOVER SU SALUD FÍSICA Y MENTAL | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DEPORTIVAS QUE FAVORECEN LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS/TOTAL DE ESCUELAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DEPORTIVAS QUE FAVORECEN LA SALUD MENTAL DE LOS ALUMNOS | TOTAL DE ESCUELAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES | 100 | 100.00 | 406 | 406 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 28 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS CON ACTIVIDADES PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD/TOTAL DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS EXISTENTES)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS CON ACTIVIDADES PARA COMBATIR EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD | TOTAL DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS EXISTENTES | 100 | 100.00 | 818 | 818 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 29 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES | TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES | 100 | 100.00 | 49 | 49 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 30 | PORCENTAJE DE LIGAS DEPORTIVAS Y CLUBES EN OPERACIÓN | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN OPERACIÓN/LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EXISTENTES)\*100 | NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN OPERACIÓN | LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EXISTENTES | 100 | 100.00 | 16 | 16 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 31 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 200 | 200 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 32 | PORCENTAJE DE PLÁTICAS IMPARTIDAS A ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PREVENSIÓN DE EMBARAZO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE PLÁTICAS IMPARTIDAS A ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE PLÁTICAS PROGRAMADAS PARA ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE PLÁTICAS IMPARTIDAS A ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | NÚMERO DE PLÁTICAS PROGRAMADAS PARA ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 50 | 1 | 2 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 33 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA METODOLOGIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LA METODOLOGIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO | TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 641 | 641 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 34 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LAS AUTOEVALUACIONES PARA LA MEJORA EL LOGRO EDUCATIVO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DEL APRENDIZAJE/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN LOS RESULTADOS DE LAS AUTOEVALUACIONES PARA MEJORAR EL LOGRO DEL APRENDIZAJE | TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 641 | 641 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 35 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE HA RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUE HA RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 75 | 189 | 252 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 36 | PORCENTAJE DE PLAZAS ACTIVAS CONSIDERADAS EN EL MÓDULO DE EMPLEO Y REMUNERACIONES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO/NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU OPERACIÓN)\*100 | NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POR EL FONE EN EL ESTADO | NÚMERO DE PLAZAS AUTORIZADAS PARA SU OPERACIÓN | 100 | 0 | 32109 | 32109 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE DICIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 37 | PORCENTAJE DE DÍAS QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BRINDAN EL SERVICIO EDUCATIVO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR AUTORIZADO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO TOTAL DE DÍAS CUMPLIDOS/TOTAL DE DÍAS ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR)\*100 | NÚMERO TOTAL DE DÍAS CUMPLIDOS | TOTAL DE DÍAS ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR | 100 | 0 | 190 | 190 | SE DARÁ CUMPLIMIENTO EN EL MES DE NOVIEMBRE DE ACUERDO CON SU CALENDARIZACIÓN |
| 38 | PORCENTAJE DE OBSERVACIONES QUE REALIZA EL SUPERVISOR ESCOLAR | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE OBSERVACIONES REALIZADAS/TOTAL DE OBSERVACIONES PROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE OBSERVACIONES REALIZADAS | TOTAL DE OBSERVACIONES PROGRAMADAS | 100 | 50 | 2 | 4 | AVANCE PARCIAL DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |
| 39 | PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO | TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 162 | 162 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 40 | PORCENTAJE DE SUPERVISIONES ESCOLARES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS DE SU ZONA | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE ZONA EN EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE ZONA EN EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 126 | 126 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 41 | PORCENTAJE DE SUPERVISIONES QUE HAN CONFORMADO SU SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LAS ESCUELAS | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO SUPERVISIONES QUE CONFORMAN SU EQUIPO SISAAE/TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO SUPERVISIONES QUE CONFORMAN SU EQUIPO SISAAE | TOTAL DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 126 | 126 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 42 | PORCENTAJE DE DIRECTIVOS ESCOLARES QUE CURSAN EL TALLER "UNA DIRECCIÓN EFECTIVA" PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES BENEFICIADOS CON EL TALLER UNA DIRECCIÓN EFECTIVA/NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES PROGRAMADOS)\*10 | NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES BENEFICIADOS CON EL TALLER UNA DIRECCIÓN EFECTIVA | NÚMERO DE DIRECTIVOS ESCOLARES PROGRAMADOS | 100 | 100 | 1028 | 1028 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 43 | PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS CON DIVERSAS DEPENDENCIAS PARA EL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS/NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROGRAMADOS)\*100 | NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS | NÚMERO DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROGRAMADOS | 100 | 100 | 1 | 1 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 44 | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS Y PROFESIONALIZADOS | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS O PROFESIONALIZADOS/NÚMERO DE DOCENTES ESTIMADOS PARA CAPACITACIÓN O PROFESIONALIZACIÓN)\*100 | NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS O PROFESIONALIZADOS | NÚMERO DE DOCENTES ESTIMADOS PARA CAPACITACIÓN O PROFESIONALIZACIÓN | 100 | 100 | 14881 | 14881 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 45 | PORCENTAJE DE NIÑOS MIGRANTES ATENDIDOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES QUE INGRESAN A LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE NIÑOS SOLICITANTES PARA INGRESAR A EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES QUE INGRESAN A LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA | NÚMERO DE NIÑOS SOLICITANTES PARA INGRESAR A EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 80 | 80 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 46 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EL PROGRAMA TALLER DE VERANO 2020 | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA TALLER DE VERANO/TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA TALLER DE VERANO | TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 80 | 80 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 47 | PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TÉCNOLOGICA/TOTAL DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TÉCNOLOGICA | TOTAL DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS | 100 | 100 | 139 | 139 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 48 | PORCENTAJE DE ATENCIÓN AL MÓDULO REGIONAL CON ACCIONES DE COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE SERVICIOS ATENDIDOS DEL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA/NÚMERO DE SERVICIOS PROGRAMADOS AL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA)\*100 | NÚMERO DE SERVICIOS ATENDIDOS DEL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA | NÚMERO DE SERVICIOS PROGRAMADOS AL MÓDULO REGIONAL DE HUAMANTLA | 100 | 75 | 9 | 12 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 49 | PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS IMPARTIDOS POR CETE EN MODALIDADES PRESENCIAL Y EN LÍNEA | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE/NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE PROYECTADO)\*100 | NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE | NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE PROYECTADO | 100 | 90.27 | 1354 | 1500 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 50 | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON CONECTIVIDAD A INTERNET FUNCIONANDO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (SOLICITUDES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD Y ESTA FUNCIONANDO/SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS RECIBIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD)\*100 | SOLICITUDES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD Y ESTA FUNCIONANDO | SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS RECIBIDAS QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD | 100 | 25 | 163 | 650 | AVANCE PARCIAL DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |
| 51 | PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE DOCENTES ATENDIDOS EN EL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES/NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS AL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES PROYECTADO)\*100 | NÚMERO DE DOCENTES ATENDIDOS EN EL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES | NÚMERO DE DOCENTES INSCRITOS AL PROGRAMA FORMANDO FORMADORES PROYECTADO | 100 | 0 | 339 | 339 | NO HAY AVANCE DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |
| 52 | PORCENTAJE DE DOCENTES Y DIRECTIVOS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS EDUCATIVOS PRESENCIALES Y EN LÍNEA | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA/NÚMERO DE DOCENTES PROYECTADOS PARA CAPACITAR EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA)\*100 | NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA | NÚMERO DE DOCENTES PROYECTADOS PARA CAPACITAR EN PROGRAMAS PRESENCIALES Y EN LÍNEA | 100 | 90.27 | 1354 | 1500 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 53 | PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA APOYADOS POR LA INFRAESTRUCTURA DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE/NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA O SECUNDARIA PROGRAMADOS PARA ATENDER EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE | NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA O SECUNDARIA PROGRAMADOS PARA ATENDER EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE | 100 | 67.00 | 201 | 300 | AVANCE PARCIAL DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |
| 54 | PORCENTAJE DE PERSONAS INSCRITAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LÍNEA ACTIVAS | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN A MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS)\*100 | NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN A MODALIDAD EN LÍNEA | NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS | 100 | 43.52 | 198 | 455 | AVANCE PARCIAL DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |
| 55 | PORCENTAJE DE PERSONAS QUE APROVECHAN LA OFERTA EDUCATIVA DEL PORTAL DE CCA PARA MEJORAR SUS HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CCA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CCA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA | NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS | 100 | 49.075 | 1963 | 4000 | AVANCE PARCIAL DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |
| 56 | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB SEP TLAXCALA | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB ATENDIDA/NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB PROYECTADAS)\*100 | NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB ATENDIDA | NÚMERO DE SOLICITUDES DE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTO PARA LA PÁGINA WEB PROYECTADAS | 100 | 95.14 | 333 | 350 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 57 | PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE SIGED APOYADAS CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (CAMPAÑAS DE SIGED APOYADAS CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN/CAMPAÑAS DE SIGED PROYECTADAS A REALIZAR)\*100 | CAMPAÑAS DE SIGED APOYADAS CON GENERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE INFORMACIÓN | CAMPAÑAS DE SIGED PROYECTADAS A REALIZAR | 100 | 100 | 32 | 32 | SE DA CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS ESTABLECIDAS |
| 58 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNOSTICO REALIZADAS/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNOSTICO REALIZADAS | NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS | 100 | 50 | 65 | 130 | AVANCE PARCIAL DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |
| 59 | PORCENTAJE DE AULAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE AULAS CON ACCIONES DE DIAGNOSTICO Y ADECUACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE AULAS PROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE AULAS CON ACCIONES DE DIAGNOSTICO Y ADECUACIÓN REALIZADAS | NÚMERO DE AULAS PROGRAMADAS | 100 | 33.33 | 2 | 6 | AVANCE PARCIAL DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |
| 60 | PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS)\*100 | NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN REALIZADAS | NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS | 100 | 33.33 | 30 | 90 | AVANCE PARCIAL DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |
| 61 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO | NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS | 100 | 44.44 | 20 | 45 | AVANCE PARCIAL DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |
| 62 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN PLANTELES CON REZAGO EDUCATIVO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESCUELAS CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN./NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN | NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS | 100 | 44.44 | 40 | 90 | AVANCE PARCIAL DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |
| 63 | PORCENTAJE DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO EMERGENTE CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS, PORQUE REPRESENTAN UN PELIGRO CONSTANTE PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS Y CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS./NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES PROGRAMADAS PARA SU ATENCIÓN.)\*100 | NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS Y CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS | NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES PROGRAMADAS PARA SU ATENCIÓN | 100 | 50 | 5 | 10 | AVANCE PARCIAL DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |
| 64 | PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CÉDULA DE CONTROL EN SU INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, ACTUALIZÁNDOLAS DE FORMA ANUAL | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CEDULA DE CONTROL./NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS PARA INVENTARIO.)\*100 | NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CEDULA DE CONTROL | NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS PARA INVENTARIO | 100 | 25 | 100 | 400 | AVANCE PARCIAL DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |
| 65 | PORCENTAJE DE ESPACIOS EDUCATIVOS (LABORATORIOS DE CIENCIAS) FOCALIZADOS QUE DEBERÁN SER ADECUADOS PARA IMPARTIR CLUBS, CONFORME AL NUEVO MODELO EDUCATIVO | ACTIVIDAD | GESTIÓN | (NÚMERO DE ESPACIOS FOCALIZADOS Y ATENDIDOS PARA SU ADECUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA./NÚMERO DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADOS PARA ADECUACIÓN.)\*100 | NÚMERO DE ESPACIOS FOCALIZADOS Y ATENDIDOS PARA SU ADECUACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA | NÚMERO DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADOS PARA ADECUACIÓN | 100 | 40 | 2 | 5 | AVANCE PARCIAL DEBIDO A LA CONTIGENCIA COVID-19 |

