



|  |  |
| --- | --- |
|  | **Indicadores 2021** |
| **Trimestre a reportar:** | **OCTUBRE-DICIEMBRE** |  |  |  |  |  |  |  |  | **ANEXO C** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **No** | **INDICADOR** | **NIVEL** | **TIPO DE INDICADOR** | **UNIDAD DE MEDIDA** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **PROGRAMADA** | **META ALCANZADA** | **JUSTIFICACION DE VARIACIONES** |
| **NUMERADOR** | **DENOMINADOR** | **META (%)** | **META (%)** | **NUMERADOR** | **DENOMINADOR** |
| 1 | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA (COBERTURA) | FIN | ESTRATÉGICO /EFICACIA /ANUAL | ALUMNO | (ALUMNOS DE PREESCOLAR+ALUMNOS DE PRIMARIA + ALUMNOSDE SECUNDARIA 2020-2021/POBLACIÓN TOTAL DE 4 A 14AÑOS DE EDAD SEGÚN PROYECCIÓNDE CONAPO EN EL ESTADO 2020)\*100 | ALUMNOS DE PREESCOLAR+ALUMNOS DE PRIMARIA + ALUMNOSDE SECUNDARIA 2020-2021 | POBLACIÓN TOTAL DE 4 A 14AÑOS DE EDAD SEGÚN PROYECCIÓNDE CONAPO EN EL ESTADO 2020 | 65.22 | 65.22 | 194579 | 298343 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 2 | EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA | PROPÓSITO | ESTRATÉGICO /EFICACIA /ANUAL | ALUMNO | (NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOSDE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN ELCICLO ESCOLAR 2020-2021/ALUMNOSDE NUEVO INGRESO A PRIMERGRADO DE PRIMARIA EN EL CICLOESCOLAR 2015-2016)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOSDE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN ELCICLO ESCOLAR 2020-2021 | ALUMNOSDE NUEVO INGRESO A PRIMERGRADO DE PRIMARIA EN EL CICLOESCOLAR 2015-2016 | 102.15 | 102.15 | 17,126 | 16,766 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 3 | EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA | PROPÓSITO | ESTRATÉGICO /EFICACIA /ANUAL | ALUMNO | (NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOSDE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA ENEL CICLO ESCOLAR 2020-2021/ALUMNOS DE NUEVO INGRESO APRIMER GRADO DE SECUNDARIA ENEL CICLO ESCOLAR 2018.2019)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOSDE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA ENEL CICLO ESCOLAR 2020-2021 | ALUMNOS DE NUEVO INGRESO APRIMER GRADO DE SECUNDARIA ENEL CICLO ESCOLAR 2018.2019 | 87.63 | 87.63 | 19,364 | 22,097 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 4 | EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN NORMAL | PROPÓSITO | ESTRATÉGICO /EFICACIA /ANUAL | ALUMNO | (NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOSDE LA EDUCACIÓN NORMAL EN ELCICLO ESCOLAR 2020-2021/ALUMNOSDE NUEVO INGRESO A PRIMERGRADO DE NORMALES EN EL CICLOESCOLAR 2018-2019)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOSDE LA EDUCACIÓN NORMAL EN ELCICLO ESCOLAR 2020-2021 | ALUMNOSDE NUEVO INGRESO A PRIMERGRADO DE NORMALES EN EL CICLOESCOLAR 2018-2019 | 71.66 | 71.66 | 215 | 300 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 5 | TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA FIN DE CURSO 2020-2021 | COMPONENTE | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ALUMNO | (NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOSDE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO2020-2021/PROYECCIÓN DEPOBLACIÓN EN ESTE RANGO DEEDAD SEGÚN CONAPO 2020)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOSDE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL AÑO2020-2021 | PROYECCIÓN DEPOBLACIÓN EN ESTE RANGO DEEDAD SEGÚN CONAPO 2020 | 77.33 | 77.33 | 19,364 | 25,041 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 6 | PORCENTAJE DE SUPERVISORES QUE APLICAN LA AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO | COMPONENTE | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | SUPERVISIÓN | (NÚMERO DE SUPERVISORES QUEAPLICAN LA AUTOEVALUACIÓN PARALA MEJORA DEL LOGROEDUCATIVO/TOTAL DESUPERVISORES DE EDUCACIÓNBÁSICA PROGRAMADOS)\*100 | NÚMERO DE SUPERVISORES QUEAPLICAN LA AUTOEVALUACIÓN PARALA MEJORA DEL LOGROEDUCATIVO | TOTAL DESUPERVISORES DE EDUCACIÓNBÁSICA PROGRAMADOS | 100 | 100.00 | 100 | 100 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 7 | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD. | COMPONENTE | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ALUMNO | (MATRÍCULA DE NIVEL SECUNDARIADE 12 A 14 AÑOS 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓNCONAPO DE 12 A 14 AÑOS EN LAENTIDAD 2020)\*100 | MATRÍCULA DE NIVEL SECUNDARIADE 12 A 14 AÑOS 2020-2021 | PROYECCIÓN DE POBLACIÓNCONAPO DE 12 A 14 AÑOS EN LAENTIDAD 2020 | 83.56 | 83..56 | 62,788 | 75,141 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 8 | PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | COMPONENTE | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ALUMNO | (ALUMNOS MATRICULADOSATENDIDOS EN CENTROS DETRABAJO FEDERALIZADO EN NIVELPREESCOLAR EN EL CICLO ESCOLAR2020-2021/TOTAL DE ALUMNOSMATRICULADOS EN EL NIVELPREESCOLAR ATENDIDOS POR LAENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLOESCOLAR 2020-2021)\*100 | ALUMNOS MATRICULADOSATENDIDOS EN CENTROS DETRABAJO FEDERALIZADO EN NIVELPREESCOLAR EN EL CICLO ESCOLAR2020-2021 | TOTAL DE ALUMNOSMATRICULADOS EN EL NIVELPREESCOLAR ATENDIDOS POR LAENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLOESCOLAR 2020-2021 | 56.51 | 56.51 | 29,560 | 52,309 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 9 | PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | COMPONENTE | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ALUMNO | (ALUMNOS MATRICULADOSATENDIDOS EN CENTROS DETRABAJO FEDERALIZADO EN NIVELPRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR2020-2021/TOTAL DE ALUMNOSMATRICULADOS EN EL NIVELPRIMARIA ATENDIDOS POR LAENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLOESCOLAR 2020-2021)\*100 | ALUMNOS MATRICULADOSATENDIDOS EN CENTROS DETRABAJO FEDERALIZADO EN NIVELPRIMARIA EN EL CICLO ESCOLAR2020-2021 | TOTAL DE ALUMNOSMATRICULADOS EN EL NIVELPRIMARIA ATENDIDOS POR LAENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLOESCOLAR 2020-2021 | 66.07 | 66.07 | 101,027 | 152,909 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 10 | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DE NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD. | COMPONENTE | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ALUMNO | (MATRÍCULA DE NIVEL PRIMARIA DE 6 A 11 AÑOS 2020 2021/ PROYECCIÓN DE POBLACIÓN 2020 CONAPO DE 6 A 11 AÑOS EN LA ENTIDAD)\*100 | MATRÍCULA DE NIVEL PRIMARIA DE 6 A 11 AÑOS 2020-2021 | PROYECCIÓN DEPOBLACIÓN 2020 CONAPO DE 6 A 11AÑOS EN LA ENTIDAD | 68.34 | 68.34 | 101,027 | 147,830 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 11 | PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | COMPONENTE | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ALUMNO | (ALUMNOS MATRICULADOSATENDIDOS EN CENTROS DETRABAJO FEDERALIZADO EN NIVELSECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/ TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL NIVEL SECUNDARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021)\*100 | ALUMNOS MATRICULADOSATENDIDOS EN CENTROS DETRABAJO FEDERALIZADO EN NIVELSECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR2020-2021 | TOTAL DE ALUMNOSMATRICULADOS EN EL NIVELSECUNDARIA ATENDIDOS POR LA ENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021 | 84.39 | 84.39 | 62,788 | 74402 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 12 | PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS NORMALES ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS | COMPONENTE | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ALUMNO | (ALUMNOS MATRICULADOSATENDIDOS EN CENTROS DETRABAJO FEDERALIZADO EN NIVELDE NORMALES EN EL AÑO 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOSMATRICULADOS EN EL NIVEL DENORMALES ATENDIDOS POR LAENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLOESCOLAR 2020-2021)\*100 | ALUMNOS MATRICULADOSATENDIDOS EN CENTROS DETRABAJO FEDERALIZADO EN NIVELDE NORMALES EN EL AÑO 2020-2021 | TOTAL DE ALUMNOSMATRICULADOS EN EL NIVEL DENORMALES ATENDIDOS POR LAENTIDAD FEDERATIVA EN EL CICLOESCOLAR 2020-2021 | 88.65 | 88.65 | 1,117 | 1260 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 13 | TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD. | COMPONENTE | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ALUMNO | (MATRÍCULA DE NIVEL PREESCOLARDE 3 A 5 AÑOS 2020-2021/PROYECCIÓN DE POBLACIÓNCONAPO DE 3 A 5 AÑOS EN LAENTIDAD 2020)\*100 | MATRÍCULA DE NIVEL PREESCOLARDE 3 A 5 AÑOS 2020-2021 | PROYECCIÓN DE POBLACIÓNCONAPO DE 3 A 5 AÑOS EN LAENTIDAD 2020 | 40.57 | 40.57 | 29,560 | 72862 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 14 | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA. | COMPONENTE | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | ALUMNO | (NÚMERO DE ALUMNOSBENEFICIADOS CON LA ATENCIÓN ALA INFRAESTRUCTURA FÍSICAEDUCATIVA/NÚMERO DE ALUMNOSPROGRAMADOS)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOSBENEFICIADOS CON LA ATENCIÓN ALA INFRAESTRUCTURA FÍSICAEDUCATIVA | NÚMERO DE ALUMNOSPROGRAMADOS | 100 | 100 | 26,000 | 26,000 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 15 | PORCENTAJE DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ALUMNO | (NÚMERO DE ALUMNOS DEEDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOSCON LA ENTREGA DE LIBROS DETEXTO/NÚMERO DE ALUMNOSPROGRAMADOS A BENEFICIAR)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS DEEDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOSCON LA ENTREGA DE LIBROS DETEXTO | NÚMERO DE ALUMNOSPROGRAMADOS A BENEFICIAR | 100 | 100 | 141,628 | 141,628 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 16 | PORCENTAJE DE ALUMNAS EN EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ALUMNO | (NÚMERO DE ALUMNAS DEEDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADASCON LA ENTREGA DE LIBROS DETEXTO/NÚMERO DE ALUMNASPROGRAMADAS A BENEFICIAR)\*100 | NÚMERO DE ALUMNAS DEEDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADASCON LA ENTREGA DE LIBROS DETEXTO | NÚMERO DE ALUMNASPROGRAMADAS A BENEFICIAR | 100 | 100 | 137,964 | 137,964 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 17 | PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ALUMNO | (NÚMERO DE ALUMNOS DEEDUCACIÓN BÁSICA Y NORMALBENEFICIADOS CON EL PROGRAMADE BECAS/NÚMERO DE ALUMNOSPROGRAMADOS A BENEFICIAR)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS DEEDUCACIÓN BÁSICA Y NORMALBENEFICIADOS CON EL PROGRAMADE BECAS | NÚMERO DE ALUMNOSPROGRAMADOS A BENEFICIAR | 100 | 100 | 703 | 703 | Las acciones se cumplieron de acuerdo a lo programado |
| 18 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS QUEUTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTATEMPRANA (SISAT)/TOTAL DEESCUELAS DE EDUCACIÓNBÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUEUTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTATEMPRANA (SISAT) | TOTAL DEESCUELAS DE EDUCACIÓNBÁSICA | 100 | 100 | 926 | 926 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 19 | PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES CON ACCIONES DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | CONSEJO | (NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOSESCOLARES CON ACCIONES DEFORTALECIMIENTO PEDAGÓGICOREALIZADOS/NÚMERO DE CONSEJOSTÉCNICOS PROGRAMADOS)\*100 | NÚMERO DE CONSEJOS TÉCNICOSESCOLARES CON ACCIONES DEFORTALECIMIENTO PEDAGÓGICOREALIZADOS | NÚMERO DE CONSEJOSTÉCNICOS PROGRAMADOS | 100 | 75 | 6 | 8 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 20 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS QUEATIENDEN INICIATIVAS DEL NUEVOMODELO EDUCATIVO/TOTAL DEESCUELAS DE EDUCACIÓNBÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUEATIENDEN INICIATIVAS DEL NUEVOMODELO EDUCATIVO | TOTAL DEESCUELAS DE EDUCACIÓNBÁSICA | 100 | 100 | 1,028 | 1,028 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 21 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS QUEREALIZAN SU CONSEJO TÉCNICOESCOLAR/TOTAL DE ESCUELAS DEEDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUEREALIZAN SU CONSEJO TÉCNICOESCOLAR | TOTAL DE ESCUELAS DEEDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 1,028 | 1,028 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 22 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA DAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS QUEUTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTATEMPRANA PARA DAR ORIENTACIÓNEDUCATIVA (SISAT)/TOTAL DEESCUELAS DE EDUCACIÓNBÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUEUTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTATEMPRANA PARA DAR ORIENTACIÓNEDUCATIVA (SISAT) | TOTAL DEESCUELAS DE EDUCACIÓNBÁSICA | 100 | 100 | 926 | 926 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 23 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS QUEUTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTATEMPRANA PARA DISMINUIR ELABANDONO ESCOLAR (SISAT)/TOTALDE ESCUELAS DE EDUCACIÓNBÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUEUTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTATEMPRANA PARA DISMINUIR ELABANDONO ESCOLAR (SISAT) | TOTALDE ESCUELAS DE EDUCACIÓNBÁSICA | 100 | 100 | 926 | 926 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 24 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS CON PROPUESTAS TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDASCON PROPUESTAS TÉCNICAS YPEDAGÓGICAS/NÚMERO DEESCUELAS ATENDIDAS CONPROPUESTAS TÉCNICAS YPEDAGÓGICAS PROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS ATENDIDASCON PROPUESTAS TÉCNICAS YPEDAGÓGICAS | NÚMERO DEESCUELAS ATENDIDAS CONPROPUESTAS TÉCNICAS YPEDAGÓGICAS PROGRAMADAS | 100 | 100 | 1,028 | 1,028 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 25 | PORCENTAJE DE AULAS DE MEDIOS DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS ATENDIDAS CON ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /SEMESTRAL | AULA | (NÚMERO AULAS DE MEDIOS DEESCUELAS PRIMARIAS YSECUNDARIAS ATENDIDAS CONASESORÍA YACOMPAÑAMIENTO/NÚMERO DEAULAS DE MEDIOS DE ESCUELASPRIMARIAS Y SECUNDARIASPROYECTADAS PARA ASESORÍA YACOMPAÑAMIENTO)\*100 | NÚMERO AULAS DE MEDIOS DEESCUELAS PRIMARIAS YSECUNDARIAS ATENDIDAS CONASESORÍA YACOMPAÑAMIENTO | NÚMERO DEAULAS DE MEDIOS DE ESCUELASPRIMARIAS Y SECUNDARIASPROYECTADAS PARA ASESORÍA YACOMPAÑAMIENTO | 100 | 52 | 213 | 407 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 26 | PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS YSECUNDARIAS PARTICIPANTES ENPROGRAMAS DE FOMENTODEPORTIVO/TOTAL DE ESCUELASPRIMARIAS Y SECUNDARIASPROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS YSECUNDARIAS PARTICIPANTES ENPROGRAMAS DE FOMENTODEPORTIVO | TOTAL DE ESCUELASPRIMARIAS Y SECUNDARIASPROGRAMADAS | 100 | 100 | 406 | 406 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 27 | PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS YSECUNDARIAS PARTICIPANTES EN ELPROGRAMA DE ACTIVACIÓNFÍSICA/TOTAL DE ESCUELASPRIMARIAS Y SECUNDARIASPROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS YSECUNDARIAS PARTICIPANTES EN ELPROGRAMA DE ACTIVACIÓNFÍSICA | /TOTAL DE ESCUELASPRIMARIAS Y SECUNDARIASPROGRAMADAS | 100 | 100 | 406 | 406 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 28 | PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS DEPORTIVAS | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS YSECUNDARIAS PARTICIPANTES ENCONVOCATORIASDEPORTIVAS/TOTAL DE ESCUELASPRIMARIAS Y SECUNDARIASPROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS YSECUNDARIAS PARTICIPANTES ENCONVOCATORIASDEPORTIVAS | TOTAL DE ESCUELASPRIMARIAS Y SECUNDARIASPROGRAMADAS | 100 | 100 | 406 | 406 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 29 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS CENDI, CAM,PREESCOLARES Y PRIMARIASPARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELASCENDI, CAM, PREESCOLARES YPRIMARIAS PROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS CENDI, CAM,PREESCOLARES Y PRIMARIASPARTICIPANTES | TOTAL DE ESCUELASCENDI, CAM, PREESCOLARES YPRIMARIAS PROGRAMADAS | 100 | 100 | 818 | 818 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 30 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS A LA MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE MASA CORPORAL | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS YSECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTALDE ESCUELAS PRIMARIAS YSECUNDARIAS PROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS YSECUNDARIAS PARTICIPANTES | TOTALDE ESCUELAS PRIMARIAS YSECUNDARIAS PROGRAMADAS | 100 | 100 | 49 | 49 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 31 | PORCENTAJE DE LIGAS DEPORTIVAS Y CLUBES EN OPERACIÓN | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | LIGA | (NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVASESCOLARES Y CLUBES ENOPERACIÓN/LIGAS DEPORTIVASESCOLARES Y CLUBESPROGRAMADOS)\*100 | NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVASESCOLARES Y CLUBES ENOPERACIÓN | LIGAS DEPORTIVASESCOLARES Y CLUBESPROGRAMADOS | 100 | 100 | 17 | 17 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 32 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR. | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS QUERECIBEN CAPACITACIÓN SOBRECONVIVENCIA ESCOLAR/NÚMERO DEESCUELAS DE EDUCACIÓNBÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUERECIBEN CAPACITACIÓN SOBRECONVIVENCIA ESCOLAR | NÚMERO DEESCUELAS DE EDUCACIÓNBÁSICA | 100 | 100 | 200 | 200 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 33 | PORCENTAJE DE PLÁTICAS PARA MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS. (PROMAJOVEN) | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | PLÁTICA | (NÚMERO DE PLÁTICAS REALIZADASA LAS ALUMNAS A TRAVÉS DELPROGRAMA/NÚMERO DE PLÁTICASPROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE PLÁTICAS REALIZADASA LAS ALUMNAS A TRAVÉS DELPROGRAMA | NÚMERO DE PLÁTICASPROGRAMADAS | 100 | 1 | 2 | 2 | Se dara cumplimiento en el mes de Diciembre |
| 34 | PORCENTAJE DE FIGURAS DIRECTIVAS CAPACITADAS EN LA METODOLOGÍA DE LA AUTOEVALUACIÓN DEL PEEME | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS QUEIMPLEMENTAN LA AUTOEVALUACIÓNY GESTIÓN ESCOLAR PARA MEJORAREL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DEESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICAPROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUEIMPLEMENTAN LA AUTOEVALUACIÓNY GESTIÓN ESCOLAR PARA MEJORAREL LOGRO EDUCATIVO | TOTAL DEESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICAPROGRAMADAS | 100 | 100 | 500 | 500 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 35 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE IMPLEMENTAN LA AUTOEVALUACIÓN PEEME PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS QUEIMPLEMENTAN LA AUTOEVALUACIÓNY GESTIÓN ESCOLAR PARA MEJORAREL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DEESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICAPROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUEIMPLEMENTAN LA AUTOEVALUACIÓNY GESTIÓN ESCOLAR PARA MEJORAREL LOGRO EDUCATIVO | TOTAL DEESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICAPROGRAMADAS | 100 | 100 | 500 | 500 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 36 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS QUE HANRECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍAY ACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DEESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICAPROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS QUE HANRECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍAY ACOMPAÑAMIENTO | TOTAL DEESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICAPROGRAMADAS | 100 | 100 | 189 | 252 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 37 | PORCENTAJE DE PLAZAS ACTIVAS CONSIDERADAS EN EL MÓDULO DE EMPLEO Y REMUNERACIONES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /MENSUAL | PLAZA | (NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POREL FONE EN EL ESTADO/NÚMERO DEPLAZAS AUTORIZADAS PARA SUOPERACIÓN)\*100 | NÚMERO DE PLAZAS OPERADAS POREL FONE EN EL ESTADO | NÚMERO DEPLAZAS AUTORIZADAS PARA SUOPERACIÓN | 100 | 100 | 32,175 | 32,175 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 38 | PORCENTAJE DE DÍAS QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BRINDAN EL SERVICIO EDUCATIVO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR AUTORIZADO | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | DÍA | (NÚMERO TOTAL DE DÍASCUMPLIDOS/TOTAL DE DÍASESTABLECIDOS POR EL CALENDARIOESCOLAR)\*100 | NÚMERO TOTAL DE DÍASCUMPLIDO | TOTAL DE DÍASESTABLECIDOS POR EL CALENDARIOESCOLAR | 100 | 100 | 190 | 190 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre |
| 39 | PORCENTAJE DE OBSERVACIONES QUE REALIZA EL SUPERVISOR ESCOLAR | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | OBSERVACIÓN | (NÚMERO DE OBSERVACIONESREALIZADAS/TOTAL DEOBSERVACIONESPROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE OBSERVACIONESREALIZADAS | TOTAL DEOBSERVACIONESPROGRAMADAS | 100 | 100 | 3 | 4 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 40 | PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | DOCENTE | (NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVASQUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DEASESORÍA YACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DEFIGURAS EDUCATIVAS DEEDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVASQUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DEASESORÍA YACOMPAÑAMIENTO | TOTAL DEFIGURAS EDUCATIVAS DEEDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 162 | 162 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 41 | PORCENTAJE DE SUPERVISIONES ESCOLARES QUE HAN CONFORMADO SU PLAN DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS DE SU ZONA | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | SUPERVISIÓN | (NÚMERO DE SUPERVISIONES QUEHAN CONFORMADO SU PLAN DEASESORÍA YACOMPAÑAMIENTO/TOTAL DESUPERVISIONES ESCOLARES DEZONA EN EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE SUPERVISIONES QUEHAN CONFORMADO SU PLAN DEASESORÍA YACOMPAÑAMIENTO | TOTAL DESUPERVISIONES ESCOLARES DEZONA EN EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 126 | 126 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 42 | PORCENTAJE DE SUPERVISIONES QUE HAN IMPLEMENTADO SU SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LAS ESCUELAS | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | SUPERVISIÓN | (NÚMERO SUPERVISIONES QUE HANIMPLEMENTADO SU SISTEMASISAAE/TOTAL DE SUPERVISIONESESCOLARES DE EDUCACIÓNBÁSICA)\*100 | NÚMERO SUPERVISIONES QUE HANIMPLEMENTADO SU SISTEMASISAAE | TOTAL DE SUPERVISIONESESCOLARES DE EDUCACIÓNBÁSICA | 100 | 100 | 126 | 126 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 43 | PORCENTAJE DE DIRECTIVOS ESCOLARES QUE CURSAN EL TALLER "UNA DIRECCIÓN EFECTIVA" PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS. | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | DOCENTE | (NÚMERO DE DIRECTIVOSESCOLARES BENEFICIADOS CON ELTALLER "UNA DIRECCIÓNEFECTIVA"/NÚMERO DE DIRECTIVOSESCOLARES PROGRAMADOS))\*100 | NÚMERO DE DIRECTIVOSESCOLARES BENEFICIADOS CON ELTALLER "UNA DIRECCIÓNEFECTIVA" | NÚMERO DE DIRECTIVOSESCOLARES PROGRAMADOS | 100 | 100 | 1,028 | 1,028 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 44 | PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN PROMOVIDOS CON DIVERSAS DEPENDENCIAS PARA EL DESARROLLO DE NIÑOS Y JÓVENES | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | CONVENIO | (NÚMERO DE CONVENIOS DECOLABORACIÓNPROMOVIDOS/NÚMERO DECONVENIOS DE COLABORACIÓNPROGRAMADOS)\*100 | NÚMERO DE CONVENIOS DECOLABORACIÓNPROMOVIDOS | NÚMERO DECONVENIOS DE COLABORACIÓNPROGRAMADOS | 100 | 100 | 1 | 1 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 45 | PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | DOCENTE | (NÚMERO DE DOCENTESCAPACITADOS OPROFESIONALIZADOS/NÚMERO DEDOCENTES PROGRAMADOS PARACAPACITACIÓN OPROFESIONALIZACIÓN)\*100 | NÚMERO DE DOCENTESCAPACITADOS OPROFESIONALIZADOS | NÚMERO DEDOCENTES PROGRAMADOS PARACAPACITACIÓN OPROFESIONALIZACIÓN | 100 | 100 | 14,881 | 14,881 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 46 | PORCENTAJE DE NIÑOS MIGRANTES ATENDIDOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | NIÑO | (NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES QUEINGRESAN A LOS NIVELES DEEDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DENIÑOS SOLICITANTES PARAINGRESAR A EDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES QUEINGRESAN A LOS NIVELES DEEDUCACIÓN BÁSICA | NÚMERO DENIÑOS SOLICITANTES PARAINGRESAR A EDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 80 | 80 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 47 | PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EL PROGRAMA TALLER DE VERANO 2021 | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELASBENEFICIADAS POR EL PROGRAMATALLER DE VERANO/TOTAL DEESCUELAS PROGRAMADAS DEEDUCACIÓN BÁSICA)\*100 | NÚMERO DE ESCUELASBENEFICIADAS POR EL PROGRAMATALLER DE VERANO | TOTAL DEESCUELAS PROGRAMADAS DEEDUCACIÓN BÁSICA | 100 | 100 | 80 | 80 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 48 | PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELASSECUNDARIAS GENERALES YTÉCNICAS QUE UTILIZAN UNPROCESO PARA SELECCIONARESPECIALIDAD EN EDUCACIÓNTECNOLÓGICA/TOTAL DE ESCUELASDE SECUNDARIAS GENERALES YTÉCNICAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELASSECUNDARIAS GENERALES YTÉCNICAS QUE UTILIZAN UNPROCESO PARA SELECCIONARESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA | TOTAL DE ESCUELASDE SECUNDARIAS GENERALES YTÉCNICAS | 100 | 100 | 139 | 139 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 49 | PORCENTAJE DE MÓDULOS REGIONALES CON ACCIONES DE COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /MENSUAL | MÓDULO | (NÚMERO DE MÓDULOS DESERVICIOS REGIONALES CONCOMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VIAINTERNET/NÚMERO DE MÓDULOSREGIONALES PROGRMADOS)\*100 | NÚMERO DE MÓDULOS DESERVICIOS REGIONALES CONCOMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VIAINTERNET | NÚMERO DE MÓDULOSREGIONALES PROGRMADOS | 100 | 100 | 1 | 1 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 50 | PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS IMPARTIDOS POR CETE EN MODALIDADES PRESENCIAL Y EN LÍNEA. | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /TRIMESTRAL | DOCENTE | (NÚMERO DE DOCENTESCAPACITADOS A TRAVÉS DE LOSCURSOS DEL CETE/NÚMERO DEDOCENTES PROGRAMADOS ACAPCITAR)\*100 | NÚMERO DE DOCENTESCAPACITADOS A TRAVÉS DE LOSCURSOS DEL CETE | /NÚMERO DEDOCENTES PROGRAMADOS ACAPCITAR | 100 | 100 | 1,125 | 1,500 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 51 | PORCENTAJE DE SOLICITUDES A ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS CON CONECTIVIDAD A INTERNET FUNCIONANDO. | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | ESCUELA | (SOLICITUDES A ESCUELASPRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUECUENTAN CON SERVICIO DECONECTIVIDAD Y ESTÁFUNCIONANDO/SOLICITUDES AESCUELAS PRIMARIAS YSECUNDARIAS QUE CUENTAN CONSERVICIO DE CONECTIVIDAD)\*100 | SOLICITUDES A ESCUELASPRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUECUENTAN CON SERVICIO DECONECTIVIDAD Y ESTÁFUNCIONANDO | SOLICITUDES AESCUELAS PRIMARIAS YSECUNDARIAS QUE CUENTAN CONSERVICIO DE CONECTIVIDAD | 100 | 100 | 381 | 650 | Se da cumplimento parcial de acuerdo a lo programado |
| 52 | PORCENTAJE DE DOCENTESQUE PARTICIPAN EN ELPROGRAMA "FORMANDOFORMADORES | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | DOCENTE | (NÚMERO DE DOCENTES ASISTENTESAL PROGRAMA "FORMANDOFORMADORES"/NÚMERO DEDE GESTIÓN / DOCENTES PROGRAMADOS)\*100 | NÚMERO DE DOCENTES ASISTENTESAL PROGRAMA "FORMANDOFORMADORES" | NÚMERO DEDE GESTIÓN / DOCENTES PROGRAMADOS | 100 | 100 | 180 | 305 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 53 | PORCENTAJE DE DOCENTES YDIRECTIVOS PARTICIPANTES ENPROGRAMAS EDUCATIVOSPRESENCIALES Y EN LÍNEA. | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /TRIMESTRAL | DOCENTE | (NÚMERO DE DOCENTESCAPACITADOS EN PROGRAMASEDUCATIVOS/NÚMERO DE DOCENTESPROGRAMADOS PARA CAPACITAR ENPROGRAMAS EDUCATIVOS)\*100 | NÚMERO DE DOCENTESCAPACITADOS EN PROGRAMASEDUCATIVOS | NÚMERO DE DOCENTESPROGRAMADOS PARA CAPACITAR ENPROGRAMAS EDUCATIVOS | 100 | 100 | 1,125 | 1,500 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 54 | PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA APOYADOS POR LA INFRAESTRUCTURA DE LOS CCA | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /TRIMESTRAL | ALUMNO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA O SECUNDARIA ACTIVOS/NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA OSECUNDARIA ACTIVOSPROGRAMADOS)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA O SECUNDARIA ACTIVOS | NÚMERO DE ALUMNOS DE PRIMARIA OSECUNDARIA ACTIVOSPROGRAMADOS | 100 | 100 | 200 | 200 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 55 | PORCENTAJE DE PERSONAS INSCRITAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LÍNEA ACTIVAS | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /TRIMESTRAL | PERSONA | (NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA | NÚMERO DE PERSONAS ACTIVAS EN BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROGRAMADAS | 100 | 100 | 400 | 400 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 56 | PORCENTAJE DE PERSONAS QUE APROVECHAN LA OFERTA EDUCATIVA DEL PORTAL DE CCA PARA MEJORAR SUS HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /TRIMESTRAL | ALUMNO | (NÚMERO DE ALUMNOS DE LOSCURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CA EN LA MODALIDAD ENLÍNEA PROGRAMADOS)\*100 | NÚMERO DE ALUMNOS DE LOSCURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA | NÚMERO DE ALUMNOS DE LOS CURSOS DISPONIBLES EN EL PORTAL DE LOS CA EN LA MODALIDAD ENLÍNEA PROGRAMADOS | 100 | 100 | 3,000 | 4,000 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 57 | PORCENTAJE DE SOLICITUDESDE INCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓNY MANTENIMIENTO PARA LAPÁGINA WEB SEPTLAXCALA | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /TRIMESTRAL | SOLICITANTE | (NÚMERO DE SOLICITUDES DEINCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN YMANTENIMIENTO PARA LA PÁGINAWEB ATENDIDAS/NÚMERO DESOLICITUDES DE INCLUSIÓN,ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTOPARA LA PÁGINA WEBPROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE SOLICITUDES DEINCLUSIÓN, ACTUALIZACIÓN YMANTENIMIENTO PARA LA PÁGINAWEB ATENDIDAS | NÚMERO DESOLICITUDES DE INCLUSIÓN,ACTUALIZACIÓN Y MANTENIMIENTOPARA LA PÁGINA WEBPROGRAMADAS | 100 | 100 | 300 | 400 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 58 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DEEDUCACIÓN BÁSICA Y NORMALCON ACCIONES DE DETECCIÓNY DIAGNÓSTICO | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS CONACCIONES DE DETECCIÓN YDIAGNÓSTICO REALIZADAS/NÚMERODE ESCUELAS PROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS CONACCIONES DE DETECCIÓN YDIAGNÓSTICO REALIZADAS | NÚMERODE ESCUELAS PROGRAMADAS | 100 | 100 | 103 | 130 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 59 | PORCENTAJE DE AULAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN. | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | AULA | (NÚMERO DE AULAS CON ACCIONESDE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓNREALIZADAS/NÚMERO DE AULASPROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE AULAS CON ACCIONESDE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓNREALIZADAS | NÚMERO DE AULASPROGRAMADAS | 100 | 100 | 4 | 6 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 60 | PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN. | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | PLANTEL | (NÚMERO DE PLANTELES DEEDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONESDE FOCALIZACIÓN PARA SUREHABILITACIÓNREALIZADAS/NÚMERO DE PLANTELESDE EDUCACIÓN BÁSICAPROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE PLANTELES DEEDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONESDE FOCALIZACIÓN PARA SUREHABILITACIÓNREALIZADAS | NÚMERO DE PLANTELESDE EDUCACIÓN BÁSICAPROGRAMADAS | 100 | 101.43 | 71 | 70 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 61 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | ESCUELA | (NÚMERO DE PLANTELES DEEDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONESDE FOCALIZACIÓN PARA SUREHABILITACIÓNREALIZADAS/NÚMERO DE PLANTELESDE EDUCACIÓN BÁSICAPROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE PLANTELES DEEDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONESDE FOCALIZACIÓN PARA SUREHABILITACIÓNREALIZADAS | NÚMERO DE PLANTELESDE EDUCACIÓN BÁSICAPROGRAMADAS | 100 | 100 | 25 | 25 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 62 | PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN PLANTELES CON REZAGO EDUCATIVO | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | ESCUELA | (NÚMERO DE ESCUELAS CON MENOSPOBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDASCON ACCIONES DEREHABILITACIÓN/NÚMERO DEESCUELAS PROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE ESCUELAS CON MENOSPOBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDASCON ACCIONES DEREHABILITACIÓN | NÚMERO DEESCUELAS PROGRAMADAS | 100 | 100 | 77 | 90 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 63 | PORCENTAJE DE INSTALACIONES DEPORTIVAS ESCOLARES FOCALIZADAS QUE REQUIEREN MANTENIMIENTO EMERGENTE CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | INSTALACIÓN | (NÚMERO DE INSTALACIONESDEPORTIVAS ESCOLARESFOCALIZADAS Y CANALIZADAS A LOS MUNICIPIOS/NÚMERO DEINSTALACIONES DEPORTIVASESCOLARES PROGRAMADAS PARA SU ATENCIÓN)\*100 | NÚMERO DE INSTALACIONESDEPORTIVAS ESCOLARESFOCALIZADAS Y CANALIZADAS A LOSMUNICIPIOS | NÚMERO DEINSTALACIONES DEPORTIVASESCOLARES PROGRAMADAS PARA SUATENCIÓN | 100 | 100 | 9 | 10 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 64 | PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS MEDIANTE CÉDULA DE CONTROL EN SU INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | PLANTEL | (NÚMERO DE PLANTELES DEEDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS,MEDIANTE CÉDULA DECONTROL/NÚMERO DE PLANTELESPROGRAMADOS)\*100 | NÚMERO DE PLANTELES DEEDUCACIÓN BÁSICA INVENTARIADOS,MEDIANTE CÉDULA DE CONTROL | NÚMERO DE PLANTELESPROGRAMADOS | 100 | 100 | 400 | 400 | Se dará cumplimiento en el mes de Diciembre |
| 65 | PORCENTAJE DE CONVENIOS PARA ATENDER PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON INVERSIÓN ASIGNADA Y ADMINISTRADA POR LAS ESCUELAS | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /ANUAL | CONVENIO | (NÚMERO DE CONVENIOS PARAATENDER PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN SU INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE PROGRAMAS FEDERALES//NÚMERO CONVENIOS PARA ATENDER PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICAPROGRAMADOS)\*100 | NÚMERO DE CONVENIOS PARAATENDER PLANTELES DE EDUCACIÓNBÁSICA EN SU INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE PROGRAMASFEDERALES | NÚMERO CONVENIOSPARA ATENDER PLANTELES DEEDUCACIÓN BÁSICAPROGRAMADOS | 100 | 100 | 1 | 1 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |
| 66 | PORCENTAJE DE AULAS (LABORATORIOS DE CIENCIAS) FOCALIZADAS QUE DEBERÁN SER ADECUADAS PARA IMPARTIR CLUBS, CONFORME AL NUEVO MODELO EDUCATIVO | ACTIVIDAD | DE GESTIÓN /EFICIENCIA /OTRO PERIODO | ESPACIO | (NÚMERO DE AULAS FOCALIZADASPARA SU ADECUACIÓN/NÚMERO DEAULAS PROGRAMADAS)\*100 | NÚMERO DE AULAS FOCALIZADASPARA SU ADECUACIÓN | NÚMERO DEAULAS PROGRAMADAS | 100 | 100 | 5 | 5 | Se da cumplimento de acuerdo a lo programado |