

"Agenda SED Tlaxcala"
Programa Anual de Evaluación 2021
Información de la Evaluación
Dependencia(s) Ejecutora(s):

- 1.- Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos
- 2.- Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tlaxcala

Nombre de la Evaluación:

Evaluación en materia de Diseño con Módulo de Contribución y Gestión en el Estado de Tlaxcala del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), ejercicio fiscal 2020

Tipo de la Evaluación

Evaluación en materia de diseño con módulo de contribución y gestión del programa o fondo

Año Evaluado	Costo
2020	\$580,000.00

Evaluador Externo:

Institute For Executive Education (IEXE)

Objetivo General de la Evaluación:

Evaluar en materia de diseño con módulo de contribución y gestión en el estado de Tlaxcala al Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño y resultados, así como destacar los aspectos relevantes de su gestión en la entidad federativa.

Objetivos Específicos de la Evaluación:

- 1.- Analizar la justificación de la creación y diseño del FAETA.
- 2.- Identificar y analizar su vinculación con la planeación sectorial, nacional y estatal.
- 3.- Identificar a sus poblaciones y mecanismos de atención.
- 4.- Analizar el funcionamiento y operación del padrón de beneficiarios y la entrega de apoyos.
- 5.- Analizar la consistencia entre su diseño y la normatividad aplicable.
- 6.- Identificar el registro de operaciones presupuestales y rendición de cuentas

"Agenda SED Tlaxcala"

- 7.- Identificar posibles complementariedades y/o coincidencias con otros programas federales y estatales.
- 8.- Valorar la contribución y la gestión del fondo en el estado de Tlaxcala.

Archivo Resumen Ejecutivo:	5_FAETA_ResumenEjecutivo.pdf
Archivo Evaluación:	5_ED_FAETA_VF.pdf
Archivo CONAC:	5_FichaCONAC_FAETA.pdf

Recomendaciones - Solventaciones de la Evaluación

- 1.- Al CONALEP: Redactar el resumen narrativo del nivel Propósito con un verbo en presente, tal como lo indica en la Guía para el diseño de la MIR publicada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). Asimismo, es necesario que se redacte como un logro.

Recomendación ya implementada. Ya que el Conalep Tlaxcala al momento de la elaboración de la MIR del POA FAETA 2021, se apego a la Guía para el diseño de la misma, publicada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Al respecto del nivel Propósito el resumen narrativo dice a letra: AUMENTAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN EDUCACIÓN MEDIO SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA.

Por tal motivo se anexa MIR FAETA 2021 con los oficios de entrega a la Secretaría de Planeación y Finanzas del estado de Tlaxcala, así como el oficio de liberación de Proyecto.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Para la elaboración de la MIR 2021 correspondiente al POA 2021, las áreas que intervinieron fueron la Dirección Administrativa y Dirección Académica, ya que van de la mano las actividades programadas en las Unidades Administrativas con el recurso del FAETA.

RECOMENDACION_1_PAE2021_2020.pdf

- 2.- Al CONALEP: Incluir y delimitar a la población objetivo en el nivel Propósito de la MIR, tal como lo indica en la Guía para el diseño de la MIR.

Recomendación ya implementada. El Conalep Tlaxcala al respecto de el POA FAETA 2021 en el nivel Propósito de la MIR ya se incluye la Población Objetivo (Se refiere a la población o área que el programa pretende atender en el ejercicio fiscal correspondiente.) y en el nivel propósito que a letra dice: AUMENTAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN EDUCACIÓN MEDIO SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA. Por lo tanto, la Población Objetivo está incluida en el Propósito del Colegio. Así mismo se presentó ante el H. Consejo Directo del Conalep en Sesión Ordinaria número 73 el pasado 24 de mayo del año en curso, solicitando el Acuerdo por el que se valida la fórmula para la determinación y cálculo de la población potencial, objetivo y atendida del programa del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA). Se anexa MIR FAETA

"Agenda SED Tlaxcala"

2021, Acta de la autorización del acuerdo.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Con la coordinación del área Académica y Administrativa del CONALEP Tlaxcala se incluye y delimita a la Población Objetivo en el nivel Propósito de la MIR FAETA 2021.

RECOMENDACION_2_PAE2021_2020.pdf

- 3.- Al CONALEP: Incluir en el indicador de nivel Fin el método de cálculo que se emplea para su cuantificación, con el objetivo cumplir con el criterio de reproducibilidad.

El CONALEP Tlaxcala informa e incluye en el indicador de nivel Fin el método de cálculo que se emplea para su cuantificación, para muestra de ello se anexa tarjeta informativa, dando a conocer el método de calculo, así como el documento en el que se basa para la determinación del método.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: El área académica y Administrativa del CONALEP Tlaxcala, seguirán coordinándose para especificar el método de cálculo en la elaboración POA FAETA 2022.

RECOMENDACION_3_PAE2021_2020.pdf

- 4.- Al ITEA: Redactar el resumen narrativo del nivel Componente de la MIR como un servicio entregado o logrado (específicamente en los Componentes 1. Estudiar con el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo (MEVYT) vertientes de grupos vulnerables concluidos y 2. Estudiar con el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo (MEVYT) vertiente hispanoparlante concluidos).

Al momento de la elaboración de la MIR 2021, nos basamos en la Guía, publicada por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, se adjunta la MIR 2021, de igual forma se anexa la propuesta del evaluador la cual se aplicara en la elaboración de la MIR 2022.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Se realiza por la Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo, dentro de la elaboración del Anteproyecto apegándose a la Guía de Coneval.

MIR Y RESUMEN NARRATIVO.pdf

- 5.- Al ITEA: Desagregar a los beneficiarios en hombres y mujeres en el nivel Componente de la MIR, con el fin de identificar las estadísticas por sexo para el análisis con Perspectiva de Género (PEG).

Recomendación ya implementada dentro de la matriz de indicadores 2021 dentro del Anteproyecto. Desglosado por indicador actividad con el nombre Porcentaje de mujeres atendidas en el periodo y Porcentaje de hombres atendidos en el periodo.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Se realiza en el área de planeación y seguimiento operativo dentro de la elaboración del anteproyecto programático presupuestal.

MIR 2021.pdf

- 6.- Al ITEA: Ampliar la información del árbol de problemas del ITEA, debido a que no considera causas del problema público que son reconocidas dentro de las ROP del INEA, tales como: analfabetismo y las condiciones socioeconómicas de las personas que padecen rezago educativo.

"Agenda SED Tlaxcala"

Esta recomendación se ha aplicado puesto que se consideran las Reglas de Operación al elaborar el árbol del problema puesto que en las mismas marca dentro de los objetivos general y específicos el servicio a analfabetismo, a conclusión de nivel inicial, primaria y secundaria. Dentro de las mismas se establece lo siguiente en el apartado 3.5 Derechos: Servicios educativos y gratuitos. Por lo que el servicio de esta institución esta abierto a cualquier adulto mayor de 15 años o más en situación de rezago educativo independientemente de su nivel económico.

Tipo ASM: Interinstitucional

Justificación: Se establece dentro de las Reglas de operación a nivel Federal las con las cuales rigen y operan las áreas del Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos.

ANEXO DE REGLAS DE OPERACION Y ARB. PROBLEMA.pdf

- 7.- Al ITEA: Elaborar un flujograma que indique los elementos necesarios para identificar los documentos requerentes para los beneficiarios.

Recomendación atendida se elaboro flujograma con la actualización de base de datos del beneficiario, el cual demuestra el proceso con el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). Se anexa flujograma

Tipo ASM: Institucional

Justificación: Encargado la Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo, dirección de Informática, Coordinaciones de Zona del ITEA

FLUJOGRAMA.PDF

- 8.- Capacitación: ITEA

-Se llevo acabo el curso de ¿Cómo entender el presupuesto? El gasto público a través de los datos 2021, por parte de un enlace del Instituto.

Tipo ASM: Interinstitucional

Justificación: Se realizan los cursos de capacitación correspondientes que imparte la Secretaría de Hacienda y Crédito Publico en coordinación con la Plataforma México X.

CONSTANCIA.pdf

- 9.- Capacitación: CONALEP

El CONALEP Tlaxcala ha tomado el curso de ¿Cómo entender el presupuesto? El gasto público a través de los datos 2021

Tipo ASM: Interinstitucional

Justificación: El CONALEP Tlaxcala se somete a tomar los cursos de capacitación correspondientes a cada evaluación que imparte la Secretaría de Hacienda y Crédito Publico en coordinación con la Plataforma México X.

CONSTANCIAS.pdf

- 10.- URL'S: CONALEP

El Conalep Tlaxcala publica año con año los URL'S de la MIR, INDICADORES, PAE, CONAC, RESUMEN EJECUTIVO Y EVALUACIÓN, ya que es información de interés público.

"Agenda SED Tlaxcala"

Tipo ASM: Institucional

Justificación: En coordinación con el área de Informática de CONALEP TLAXCALA, hace la publicación correspondiente en la pagina web Institucional.

EDUCACIO?N (2).pdf

11.- URL'S: ITEA

Se realiza la publicación de los URL'S de la MIR, INDICADORES, PAE, CONAC, RESUMEN EJECUTIVO Y EVALUACIÓN.

Tipo ASM: Institucional

Justificación: La dirección de Informática en colaboración de la Dirección de planeación publica los URL's

FAETA.PDF

URL's en Página Oficial

Link Matriz de Indicadores para Resultados:

Sin publicar en el sitio web de la Dependencia

Link Reporte Indicadores:

Sin publicar en el sitio web de la Dependencia

Link Programa Anual de Evaluación:

Sin publicar en el sitio web de la Dependencia

Link Evaluación:

Sin publicar en el sitio web de la Dependencia

Link CONAC:

Sin publicar en el sitio web de la Dependencia

Link Resumen:

Sin publicar en el sitio web de la Dependencia

Capacitación

Constancia de Curso:

CONSTANCIAS.pdf