

|  |
| --- |
| **Indicadores 2018** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Entidad Federativa:** | Tlaxcala |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dependencia Ejecutora:** | Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala |  |  |  |  |  |  |  |
| **Trimestre a reportar:** | Julio - Septiembre 2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICADOR** | **NIVEL** | **TIPO DE INDICADOR** | **MÉTODO DE CÁLCULO** | **META PROGRAMADA** | **META ALCANZADA** | **JUSTIFICACION DE VARIACIONES** |
| **META (%)** | **NUMERADOR** | **DENOMINADOR** | **META (%)** | **NUMERADOR** | **DENOMINADOR** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Porcentaje de variación de Logro Educativo | Fin | Estratégico | (Porcentaje de logro educativo en el año 2017/Porcentaje de logro educativo en el 2018)\*100 | 2% | Porcentaje de logro educativo en el año 2017 | Porcentaje de logro educativo en el 2018 | 0% | 0 | 0 | Se entregará la información en el mes de Diciembre. |
| Porcentaje de estudiantes que obtienen elnivel de logro educativo insuficiente en losdominios de español y matemáticas evaluados por PLANEA en educación básica.Porcentaje de estudiantes que obtienen elnivel de logro educativo mayor al nivel I enlas áreas de competencia de Lenguaje ycomunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundariaPorcentaje de estudiantes que obtienen elnivel de logro educativo mayor al nivel I enlas áreas de competencia de Matemáticas,evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria.Porcentaje de estudiantes que obtienen elnivel de logro educativo mayor al nivel I enlas áreas de competencia de Matemáticas,evaluados por PLANEA en educación Básica nivel secundariaPorcentaje de estudiantes que obtienen elnivel de logro educativo mayor al nivel I enlas áreas de competencia de Lenguaje ycomunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica nivel primaria | Fin | Estratégico | (Número de estudiantes de Educación Básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio de español y matemáticas. (3o. y 6to de primaria y 3ro de secundaria)./ Número de estudiantes evaluados en este dominio)\*100  (Número de estudiantes en secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de Lenguaje y Comunicación / Número de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y Comunicación)\*100 (Número de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de matemáticas / Número de estudiantes de sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de matemáticas)\*100 (Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de matemáticas / Número de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de matemáticas)\*100(Número de alumnos de Educación Básica con niveles II, III y IV en competencia de Lenguaje y Comunicación en planea / Total de alumnos de Educación Básica evaluados por PLANEA)\*100 | 61.06%74.52%52.65%45%58.46% | Número de estudiantes de Educación Básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio de español y matemáticas. (3o. y 6to de primaria y 3ro de secundaria).  Número de estudiantes en secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de Lenguaje y Comunicación Número de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de matemáticasNúmero estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel 1 en el área de competencia de matemáticasNúmero de alumnos de Educación Básica con niveles II, III y IV en competencia de Lenguaje y Comunicación en planea | Número de estudiantes evaluados en este dominio Número de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y Comunicación Número de estudiantes de sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de matemáticas Número de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de matemáticasTotal de alumnos de Educación Básica evaluados por PLANEA | 0%  0%   0%   0%   0% | 0  0   0   0   0 | 0  0   0   0   0 | Se entregará la información en el mes de Diciembre.  Se entregará la información en el mes de Diciembre.  Se entregará la información en el mes de Diciembre.  Se entregará la información en el mes de Diciembre.  Se entregará la información en el mes de Diciembre. |
| Eficiencia terminal en Educación Normal Eficiencia terminal en Educación SecundariaEficiencia terminal en Educación Primaria | Propósito | Gestión | (Número de alumnos egresados de la educación Normal en el ciclo escolar t /Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de Normales en el ciclo escolar t-2 ) X 100 l(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t/ alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2 ) X 100 (Número de alumnos egresados de la Educación Primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100 | 83.44 %88.17%101.74% | Número de alumnos egresados de la educación Normal en el ciclo escolar t\*100Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t\*100Número de alumnos egresados de la Educación Primaria en el ciclo escolar t | Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de Normales en el ciclo escolar t-2  Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2 Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5 | 0%  0%  0% | 0  0  0 | 0  0  0 | Se entregará la información en el mes de Diciembre.Se entregará la información en el mes de Diciembre.Se entregará la información en el mes de Diciembre. |
| Tasa de terminación en educación básica | Componente | Estratégico | (Número de alumnos egresados de educación básica en el año actual / Proyección de Población en este rango de edad según conapo)\*100 | 98.12% | Número de alumnos egresados de educación básica en el año actual | Proyección de Población en este rango de edad según conapo | 0% | 0 | 0 | Se entregará la información en el mes de Diciembre. |
| Porcentaje de Alumnos de Educación Básica que obtienen los niveles III y IV en la Evaluación de Planea | Componente | Gestión | (Número de alumnos que obtienen los niveles III y IV en la evaluación de PLANEA / Número de alumnos evaluados)\*100 | 58.46% | Número de alumnos que obtienen los niveles III y IV en la evaluación de PLANEA | Número de alumnos evaluados | 0% | 0 | 0 | Se entregará la información en el mes de Diciembre. |
| Porcentaje de cobertura de Educación básica en la Entidad.Taza neta de escolarización del nivel preescolar en la Entidad.Taza neta de escolarización de nivel primaria en la Entidad.Taza neta de escolarización de nivel Secundaria en la Entidad. | Componente | Gestión | (Alumnos de preescolar +Alumnos de primaria +Alumnos de secundaria / Población total de 4 a 14 años de edad según proyección de CONAPO en el estado)\*100 (Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t / Población de 3 a 5 años en el estado en el año) \*100 (Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t / Población de 6 a 11 años en el estado en el año)\* 100(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t / Población de 12 a 14 años en el estado en el año)\*100 | 91.23%39.08%63.76%75.19% | Alumnos de preescolar +Alumnos de primaria +Alumnos de secundariaMatrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t | Población total de 4 a 14 años de edad según proyección de CONAPO en el estado   Población de 3 a 5 años en el estado en el año  Población de 6 a 11 años en el estado en el año  Población de 12 a 14 años en el estado en el año | 0%  0%   0%   0% | 0  0   0   0 | 0  0   0   0 | Se entregará la información en el mes de Diciembre.  Se entregará la información en el mes de Diciembre.  Se entregará la información en el mes de Diciembre.  Se entregará la información en el mes de Diciembre. |
| Índice de atención a la infraestructurafísica en Educación Básica. | Componente | Gestión | (Recursos autorizados para infraestructura en Educación Básica /Recursos necesarios para Educación Básica identificados por el Estado)\*Alumnos a beneficiar en Educación Básica. | 76.59% | Recursos autorizados para infraestructura en Educación Básica | Recursos necesarios para Educación Básica identificados por el Estado | 0% | 0 | 0 | Se entregará la información en el mes de Diciembre. |
| Porcentaje de Alumnos en Educación Básica beneficiados con entrega de Libros de Texto Gratuitos.Porcentaje de alumnos beneficiados con el programa de becas en educación básica y normal | Actividad | Gestión | (Número de alumnos de Educación Básica beneficiados con la entrega de Libros de Texto / Número de alumnos programados a beneficiar)\*100(Número de alumnos de Educación Básica y Normal beneficiados con el programa de becas / Número de alumnos solicitantes)\*100 | 100 %63.56 % | Número de alumnos de Educación Básica beneficiados con la entrega de Libros de TextoNúmero de alumnos de Educación Básica y Normal beneficiados con el programa de becas | Número de alumnos programados a beneficiarNúmero de alumnos solicitantes | 100%63.56% | 277,601696 | 277,6011095 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas.  Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de días que las escuelas de educación básica brindan el servicio educativo de acuerdo al calendario escolar autorizado. | Actividad | Gestión | (Número del total de días cumplidos /Total de días establecidos por el calendario escolar)\*100 | 100% | Número del total de días cumplidos | Total de días establecidos por el calendario escolar | 100.00% | 195 | 195 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de observaciones que realizan observación de clase | Actividad | Gestión | (Número de observaciones realizadas /Total de observaciones programadas)\*100 | 100% | Número de observaciones realizadas | Total de observaciones programadas | 75.00% | 3 | 4 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica / Total de escuelas de educación básica) \*100 | 32.68% | Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica | Total de escuelas de educación básica | 24.51% | 243 | 324 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de figuras educativas que han recibido el servicio de asistencia técnica | Actividad | Gestión | (Número de figuras educativas que han recibido el servicio de asistencia técnica /Total de figuras educativas de Educación Básica)\*100 | 100% | Número de figuras educativas que han recibido el servicio de asistencia técnica | Total de figuras educativas de Educación Básica | 100.00% | 162 | 162 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta de Alerta Temprana (SisAT) para mejorar el logro educativo | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta de Alerta Temprana (SisAT) /Total de escuelas de Educación Básica)\*100 | 100% | Número de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta de Alerta Temprana (SisAT) | Total de escuelas de Educación Básica | 100.00% | 543 | 543 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas primarias y secundarias participantes en programas y convocatorias de fomento deportivo | Actividad | Gestión | (Número de escuelas Primarias y Secundarias participantes 404/ Total de escuelas primarias y secundarias existentes 1005)\*100 | 40% | Número de escuelas Primarias y Secundarias participantes 404 | Total de escuelas primarias y secundarias existentes 1005 | 40% | 404 | 1005 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas primarias y secundarias participantes en programas y convocatorias de fomento deportivo | Actividad | Gestión | (Número de escuelas Primarias y Secundarias participantes 404/ Total de escuelas primarias y secundarias existentes 1005)\*100 | 40.00% | Número de escuelas Primarias y Secundarias participantes 404 | Total de escuelas primarias y secundarias existentes 1005 | 40% | 404 | 1005 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas primarias y secundarias participantes en programas y convocatorias de fomento deportivo | Actividad | Gestión | (Número de escuelas Primarias y Secundarias participantes 404/ Total de escuelas primarias y secundarias existentes 1005)\*100 | 40% | Número de escuelas Primarias y Secundarias participantes 404 | Total de escuelas primarias y secundarias existentes 1005 | 40% | 404 | 1005 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas de educación básica integradas al Programa Nacional de Activación Física | Actividad | Gestión | (Número de escuelas Cendi, Cam, Preescolares y Primarias participantes 818 / Total de escuelas Cendi, Cam, Preescolares y Primarias existentes 1054)\*100 | 78% | Número de escuelas Cendi, Cam, Preescolares y Primarias participantes 818 | Total de escuelas Cendi, Cam, Preescolares y Primarias existentes 1054 | 78% | 818 | 1054 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas de educación básica integradas a la Medición de Capacidades Funcionales | Actividad | Gestión | (Número de escuelas Primarias y Secundarias participantes 61 / Total de escuelas primarias y secundarias existentes 1005)\*100 | 6% | Número de escuelas Primarias y Secundarias participantes 61 | Total de escuelas primarias y secundarias existentes 1005 | 6% | 61 | 1005 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de Ligas Deportivas y Clubes en operación | Actividad | Gestión | (Número de Ligas Deportivas Escolares y Clubes en operación 17/ Ligas Deportivas Escolares y Clubes existentes 17)\*100 | 100% | Número de Ligas Deportivas Escolares y Clubes en operación 17 | Ligas Deportivas Escolares y Clubes existentes 17 | 0% | 0 | 0 | Se entregará la información en el mes de Diciembre. |
| Porcentaje de escuelas que reciben capacitación para la convivencia escolar. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que reciben capacitación sobre convivencia escolar/Número de escuelas de educación básica)\*100 | 100% | Número de escuelas que reciben capacitación sobre convivencia escolar | Número de escuelas de educación básica | 100.00% | 467 | 467 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de becas para madres jóvenes y jóvenes embarazadas. (PROMAJOVEN) | Actividad | Gestión | (Número de becas entregadas / Número de becas autorizadas) \*100 | 100% | Número de becas entregadas | Número de becas autorizadas | 0% | 0 | 0 | Se entregará la información en el mes de Diciembre. |
| Porcentaje de docentes de educación básica capacitados y profesionalizados | Actividad | Gestión | (Número de docentes capacitados o profesionalizados/ Número de docentes estimados para capacitación o profesionalización)\*100 | 100% | Número de docentes capacitados o profesionalizados | Número de docentes estimados para capacitación o profesionalización | 0% | 0 | 0 | Se entregará la información en el mes de Diciembre. |
| Porcentaje de escuelas que atienden iniciativas del Nuevo Modelo Educativo | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que atienden iniciativas del nuevo modelo educativo/ Total de escuela de educación Básica)\*100 | 100% | Número de escuelas que atienden iniciativas del nuevo modelo educativo | Total de escuela de educación Básica | 100.00% | 1 | 1 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas que atienden iniciativas del Nuevo Modelo Educativo | Actividad | Gestión | (Número de Escuelas que atienden iniciativas del Nuevo Modelo Educativo /Total de escuelas de Educación Básica)\*100 | 100% | Número de Escuelas que atienden iniciativas del Nuevo Modelo Educativo | Total de escuelas de Educación Básica | 100.00% | 1 | 1 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas que usan las evaluaciones para la mejora del logro educativo | Actividad | Gestión | (Número de Escuelas que usan los resultados de las evaluaciones para mejorar el logro educativo /Total de escuelas de Educación Básica)\*100 | 100% | Número de Escuelas que usan los resultados de las evaluaciones para mejorar el logro educativo | Total de escuelas de Educación Básica | 100.00% | 1 | 1 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas que usan las evaluaciones para la mejora el logro de aprendizaje | Actividad | Gestión | (Número de Escuelas que utilizan los resultados de las evaluaciones para mejorar el logro de aprendizaje /Total de escuelas de Educación Básica)\*100 | 100% | Número de Escuelas que utilizan los resultados de las evaluaciones para mejorar el logro de aprendizaje | Total de escuelas de Educación Básica | 100.00% | 1 | 1 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizadosPorcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en Centros de Trabajo FederalizadosPorcentaje de alumnos matriculados en Educación Secundaria atendidos en Centros de Trabajo FederalizadosPorcentaje de alumnos matriculados en Escuelas Normales atendidos en Centros de Trabajo Federalizados | Actividad | Gestión | (Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100 (Matrícula total al inicio de curso de escuelas normales federalizados / Matrícula total programada para atender) \*100 | 56.68%66.22%84.62%3.86% | Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t  Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t  Matrícula total al inicio de curso de escuelas normales federalizados | Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t Matrícula total programada para atender | 0% 0%0%0% | 0 000 | 0 000 | Se entregará la información en el mes de Diciembre. Se entregará la información en el mes de Diciembre. Se entregará la información en el mes de Diciembre. Se entregará la información en el mes de Diciembre. |
| Porcentaje de escuelas que realizan su Consejo Técnico Escolar | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que realizan su Consejo Técnico Escolar / Total de escuelas de Educación Básica)\*100 | 100% | Número de escuelas que realizan su Consejo Técnico Escolar | Total de escuelas de Educación Básica | 100% | 9 | 9 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta Temprana (SisAT) para dar orientación educativa | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta de Alerta Temprana (SisAT) / Total de escuelas de Educación Básica)\*100 | 100% | Número de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta de Alerta Temprana (SisAT) | Total de escuelas de Educación Básica | 0% | 0 | 0 | Se entregará la información en el mes de Diciembre. |
| Porcentaje de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta Temprana para disminuir el abandono escolar | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta de Alerta Temprana (SisAT) / Total de escuelas de Educación Básica)\*100 | 100% | Número de escuelas que utilizan el Sistema de Alerta de Alerta Temprana (SisAT) | Total de escuelas de Educación Básica | 0% | 0 | 0 | Se entregará la información en el mes de Diciembre. |
| Porcentaje de niños migrantes atendidos en los niveles de educación básica en la Entidad | Actividad | Gestión | (Número de niños migrantes que ingresan a los niveles de educación básica / Número de niños solicitantes para ingresar a educación básica)\*100 | 100% | Número de niños migrantes que ingresan a los niveles de educación básica | Número de niños solicitantes para ingresar a educación básica | 0% | 0 | 0 | Se entregará la información en el mes de Diciembre. |
| Porcentaje de escuelas que implementan el Programa Escuelas de Verano | Actividad | Gestión | (Número de Escuelas beneficiadas por el Programa Escuelas de Verano / Total de escuelas de Educación Básica)\*100 | 100% | Número de Escuelas beneficiadas por el Programa Escuelas de Verano | Total de escuelas de Educación Básica | 100% | 100 | 100 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas Secundarias Generales y Técnicas que utilizan un proceso para seleccionar especialidad en Educación Tecnológica | Actividad | Gestión | (Número de escuelas secundarias Generales y Técnicas que utilizan un proceso para seleccionar especialidad en Educación Tecnológica / Total de escuelas de secundarias Generales y Técnicas)\*100 | 100% | Número de escuelas secundarias Generales y Técnicas que utilizan un proceso para seleccionar especialidad en Educación Tecnológica | Total de escuelas de secundarias Generales y Técnicas | 100% | 141 | 141 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica | Actividad | Gestión | (Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica / Total de escuelas de Educación Básica)\*100 | 32.68% | Número de escuelas que han recibido el servicio de asistencia técnica | Total de escuelas de Educación Básica | 24.52% | 243 | 324 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de figuras educativas que han recibido el servicio de asistencia técnica | Actividad | Gestión | (Número de figuras educativas que han recibido el servicio de asistencia técnica / Total de figuras educativas de Educación Básica)\*100 | 100% | Número de figuras educativas que han recibido el servicio de asistencia técnica | Total de figuras educativas de Educación Básica | 100% | 162 | 162 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas de Educación Básica y Normal con acciones de detección y diagnóstico | Actividad | Gestión | (Número de Escuelas con acciones de detección y diagnóstico realizadas / Número de Escuelas Programadas)\*100 | 100% | Número de Escuelas con acciones de detección y diagnóstico realizadas | Número de Escuelas Programadas | 41.94% | 143 | 341 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de planteles de Educación Básica con acciones de diagnóstico y adecuación. | Actividad | Gestión | (Número de planteles con aciones de diagnóstico y adecuación realizadas / Número de planteles programadas)\*100 | 100% | Número de planteles con aciones de diagnóstico y adecuación realizadas | Número de planteles programadas | 66.67% | 8 | 12 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de planteles de Educación Básica con acciones de focalización para su rehabilitación. | Actividad | Gestión | (Número de Escuelas de Educación Básica con acciones de focalización para su rehabilitación realizadas / Número de escuelas de Educación Básica programadas)\*100 | 100% | Número de Escuelas de Educación Básica con acciones de focalización para su rehabilitación realizadas | Número de escuelas de Educación Básica programadas | 83.33% | 75 | 90 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas de Educación Básica dictaminadas con acciones de rehabilitación y mantenimiento. | Actividad | Gestión | (Número de Escuelas de Educación Básica dictaminadas con acciones de rehabilitación y mantenimiento / Número escuelas existentes)\*100 | 100% | Número de Escuelas de Educación Básica dictaminadas con acciones de rehabilitación y mantenimiento | Número escuelas existentes | 45.00% | 27 | 60 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de escuelas de Educación Básica con acciones de mejoramiento en planteles con rezago educativo. | Actividad | Gestión | (Número de escuelas con menos población estudiantil atendidas con acciones de rehabilitación / Número de escuelas programadas)\*100 | 100% | Número de escuelas con menos población estudiantil atendidas con acciones de rehabilitación | Número de escuelas programadas | 22.22% | 20 | 90 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de módulos regionales con acciones de comunicación instantánea vía internet con oficinas centrales | Actividad | Gestión | (Número de Módulos de Servicios Regionales realizados / Número de Módulos Regionales planeados)\*100 | 100% | Número de Módulos de Servicios Regionales realizados | Número de Módulos Regionales planeados | 0% | 0 | 0 | Se entregará la información en el mes de Octubre |
| Sistema Integral de Información operando. | Actividad | Gestión | (Sistema de Información operando / Sistema de Información proyectado)\*100 | 100% | Sistema de Información operando | Sistema de Información proyectado | 100% | 1 | 1 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |
| Porcentaje de docentes que participan en los cursos impartidos por CETE en modalidades presencial y en línea. | Actividad | Gestión | (Número de docentes capacitados por los cursos de CETE / Número de docentes capacitados por los cursos de CETE proyectado)\*100 | 100% | Número de docentes capacitados por los cursos de CETE | Número de docentes capacitados por los cursos de CETE proyectado | 0% | 0 | 0 | Se entregará la información en el mes de Noviembre. |
| Porcentaje de solicitudes a escuelas primarias y secundarias con conectividad a internet funcionando. | Actividad | Gestión | (Número de Escuelas Primarias y Secundarias que cuentan con servicio de conectividad y está funcionando / Número de Escuelas primarias y secundarias que cuentan con servicio de conectividad)\*100 | 100% | Número de Escuelas Primarias y Secundarias que cuentan con servicio de conectividad y está funcionando | Número de Escuelas primarias y secundarias que cuentan con servicio de conectividad | 50% | 325 | 650 | Se da cumplimiento al calendario de actividades programadas establecidas. |