

Ficha de Desempeño

Fondo de Aportaciones Múltiples, ejercicio fiscal 2020

Componente Infraestructura Educación Media Superior



DESCRIPCIÓN DEL FONDO

Infraestructura Educativa Media Superior es uno de los cuatro componentes del Fondo de Aportaciones Múltiples. De acuerdo con el artículo 40 de la Ley de Coordinación Fiscal, las aportaciones del FAM se destinarán en un 54% a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria, según las necesidades de cada nivel.

Este componente se focaliza hacia dos instituciones: Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala (COBAT) y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala (CECyTE). Ambas instituciones determinan las obras a realizar, con base en el presupuesto asignado, las necesidades de sus planteles y las solicitudes de apoyo que presentan. A su vez, el ITIFE funge como organismo ejecutor de las acciones administrativas de cotización hasta la contratación de proveedores y contratistas.

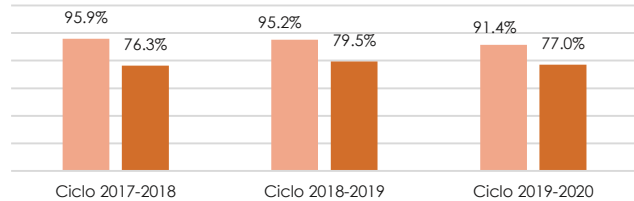
CONTEXTO

Ciclo 2019-2020
Educación media superior

Cobertura	Absorción
83.2%	102.1%
77%	91.4%

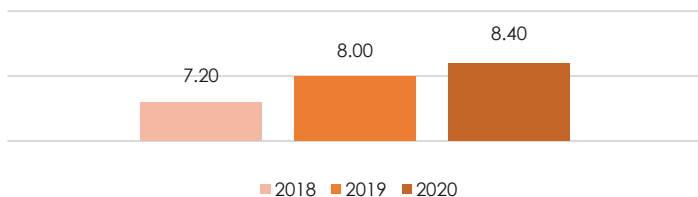


Evolución de indicadores de educación media superior en Tlaxcala



PRESUPUESTO Y COBERTURA

Evolución del presupuesto del FAM (2018-2020) (millones de pesos)



Cobertura FAM IEMS 2020

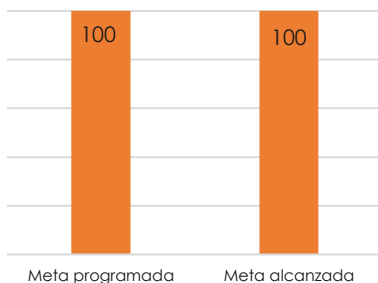
Proyecto de equipamiento CECyTE	1
Planteles beneficiados COBAT	6

Aprobado	Reducción	Devengado	Ejercido
8,238,504.00	5,667,350.36	2,548,267.74	2,017,790.51

INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN

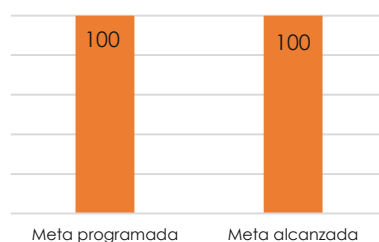
Indicador estratégico

Planteles de educación media superior beneficiados con el FAM 2020 (COBAT)



Indicador de gestión

Porcentaje de proyectos aprobados de instituciones de educación media superior en la categoría de equipamiento para ser financiados por FAM (CECyTE)



Análisis de indicadores

De acuerdo con la información analizada, se identificó el cumplimiento de las metas programadas.

Sin embargo, es importante considerar el contexto de pandemia, el cual impactó al sector educativo de manera drástica. En este caso, con una reducción del presupuesto y por ende de las metas alcanzadas.

ANÁLISIS FODA

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> - Flujograma con información precisa y concreta sobre procedimientos. - COBAT cuenta con un Padrón de beneficiarios. - En ambas instituciones, se cuenta con una Guía para la implementación del FAM. - En sitio oficial existe una sección de Transparencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Se carece de un diagnóstico propio del Fondo. - Cuenta con un diagnóstico institucional a través de fichas de infraestructura por plantel que podría profundizarse.
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> - No se cuenta con manual de procesos. - Procesos de ejecución de obra no estandarizados ni difundidos públicamente - La MIR presenta áreas de oportunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - El contexto de pandemia podría aumentar la deserción escolar, así como el deterioro de las instalaciones.

SEGUIMIENTO A RECOMENDACIONES

Con base en las actas de atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados del PAE 2020 y 2019 para la mejora del desempeño y resultados gubernamentales del programa presupuestario, se identifica un cumplimiento de 100% de las recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas.

El seguimiento a los ASM comienza con el cierre de los informes de evaluación. Para dar cumplimiento y seguimiento de los ASM, la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño (DTED) realiza reuniones con las UR bajo el esquema de supervisión presencial y establecen acuerdos y plazos definidos para el cumplimiento de los mismos.

CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

La información proporcionada por la Unidad Responsable es evaluada en cuanto a suficiencia y calidad de la información disponible para la integración de las distintas secciones de la Ficha.

Elemento	Valoración	Observaciones
Indicadores	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Presupuesto	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Evaluaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Seguimiento a recomendaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.

FUENTES DE INFORMACIÓN

CONEVAL. (2020). Informe de pobreza y evaluación 2020. Tlaxcala. Disponible en: https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Infornes_de_pobreza_y_evaluacion_2020_Documentos/Informe_Tlaxcala_2020.pdf

ITIFE. (2020). Presupuesto 2020. Disponible en: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2019_2020_bolsillo.pdf

SEP. (2020). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2019-2020. Disponible en: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2019_2020_bolsillo.pdf

SEP. (2019). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019. Disponible en: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2018_2019_bolsillo.pdf

SEP. (2018). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2017-2018. Disponible en: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2017_2018_bolsillo.pdf

SPF. (2020). Actas de atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados del PAE 2020 y 2019 para la mejora del desempeño y resultados gubernamentales del programa presupuestario. Disponibles en: <https://www.finanzastlax.gob.mx/spf/>

SPF. (2020). Reporte de seguimiento de evaluación. Disponible en: http://evaluacion.tlaxcala.gob.mx/images/stories/documentos/evalua/indicadores/semaforo/rep_seg_sema_porcentaje_2020.pdf