

Ficha de Desempeño

Fondo de Aportaciones Múltiples, ejercicio fiscal 2020

Componente Infraestructura Educación Superior



DESCRIPCIÓN DEL FONDO

Infraestructura Educativa Superior es uno de los cuatro componentes del Fondo de Aportaciones Múltiples. De acuerdo con el artículo 40 de la Ley de Coordinación Fiscal, las aportaciones del FAM se destinarán en un 54% a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria, según las necesidades de cada nivel.

Este apoyo se destina hacia cuatro instituciones: Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), Universidad Politécnica de Tlaxcala (UPTx), Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente (UPTrep), y Universidad Tecnológica de Tlaxcala (UTT). Cabe mencionar que cada una de estas instituciones ejecuta el recurso de forma independiente, con procedimientos específicos.

CONTEXTO

Ciclo 2019-2020
Educación superior

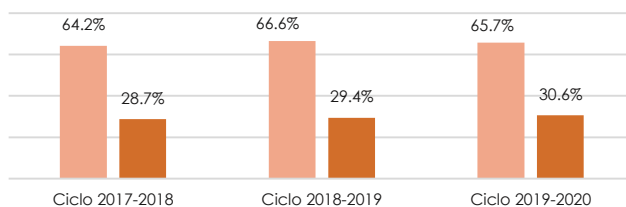
Cobertura Absorción

41.6% 72.2%

30.6% 65.7%



Evolución de indicadores de educación superior en Tlaxcala

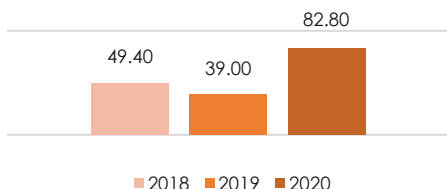


Fuente: SEP. (2020, 2019 y 2018. Principales cifras del Sistema Educativo Nacional.

PRESUPUESTO Y COBERTURA

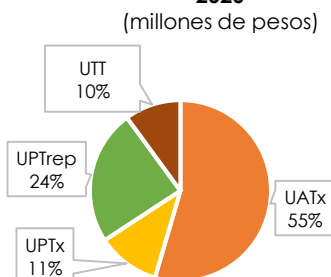
Evolución del presupuesto del FAM IES (2018-2020)

(millones de pesos)



Presupuesto asignado por institución en 2020

(millones de pesos)



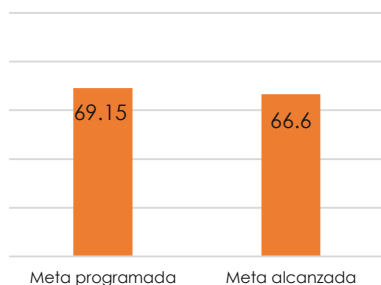
Cobertura FAM IES 2020 Población beneficiada

UATx	14,729
Proyectos UPTx	2,622
Proyectos UPTrep	420
Proyectos UTT	1,139

INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN

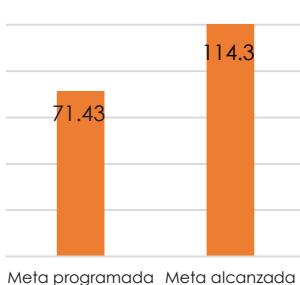
Indicador estratégico

Población económicamente activa de 15 años y más del Nivel Medio Superior y Superior (UTT)



Indicador de gestión

Porcentaje de obras académicas autorizadas (UATx)



Análisis de indicadores

De acuerdo con la información analizada, se identificó un buen cumplimiento de las metas programadas.

Cabe destacar que cada institución utiliza sus propios indicadores, por lo que se reportan de forma separada y responden a distintos objetivos.

Asimismo, es importante considerar el contexto de pandemia, el cual impactó al sector educativo de manera drástica.

Ficha de Desempeño
Fondo de Aportaciones Múltiples,
ejercicio fiscal 2020
Componente Infraestructura
Educación Superior



ANÁLISIS FODA

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> - La gestión de los recursos FAM se realiza al interior de la institución, por lo que se siguen los procedimientos internos. - Las instituciones cuentan con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas robustos en general. - Se cuenta con un Diagnóstico que se presenta en el Proyecto de Presupuesto de Egresos; algunas instituciones presentan Planes de Desarrollo Institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se identifica complementariedad con el Programa Federal Fortalecimiento de la Calidad Educativa. - Las universidades de reciente ingreso al Fondo pueden tomar como referencia lo ejecutado por la UATx.
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> - La MIR de las cuatro instituciones presenta áreas de oportunidad. - Debido a la naturaleza del FAM, no se cuenta con un Padrón de Beneficiarios del Fondo tal cual; los procesos de entrega constituyen contratos y ejecución de obra y/o equipamiento que benefician a la matrícula. 	<ul style="list-style-type: none"> - El contexto de pandemia podría aumentar la deserción escolar, así como el deterioro de las instalaciones. - La infraestructura educativa tiene una demanda constante, pues aumenta la población estudiantil

SEGUIMIENTO A RECOMENDACIONES

Con base en las actas de atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados del PAE 2020 y 2019 para la mejora del desempeño y resultados gubernamentales del programa presupuestario, se identifica un cumplimiento de 100% de las recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas por parte de la UATx. Lo anterior, debido a que es la única universidad que había sido apoyada con FAM en periodos previos. El seguimiento a los ASM comienza con el cierre de los informes de evaluación. Para dar cumplimiento a los ASM, la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño (DTED) realiza reuniones con las UR bajo el esquema de supervisión presencial y establecen acuerdos y plazos definidos para el cumplimiento de los mismos.

CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

La información proporcionada por la Unidad Responsable es evaluada en cuanto a suficiencia y calidad de la información disponible para la integración de las distintas secciones de la Ficha.

Elemento	Valoración	Observaciones
Indicadores	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Presupuesto	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Evaluaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Seguimiento a recomendaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.

FUENTES DE INFORMACIÓN

SEP. (2020). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2019-2020. Disponible en: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2019_2020_bolsillo.pdf

SEP. (2019). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019. Disponible en: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2018_2019_bolsillo.pdf

SEP. (2018). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2017-2018. Disponible en: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2017_2018_bolsillo.pdf

SPF. (2020). Actas de atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados del PAE 2020 y 2019 para la mejora del desempeño y resultados gubernamentales del programa presupuestario. Disponibles en: <https://www.finanzastlax.gob.mx/spf/>

SPF. (2020). Reporte de seguimiento de evaluación. Disponible en: http://evaluacion.tlaxcala.gob.mx/images/stories/documentos/evalua/indicadores/semaforo/rep_seg_sema_porcentaje_2020.pdf

UATx, UPTx, UPTrep, UTT. (2020). Reportes varios.