

# Ficha de Desempeño

## Fondo de Aportaciones Múltiples, ejercicio fiscal 2020

### Componente Infraestructura Educación Básica



**TLAXCALA**  
CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2019-2021

**TLX**  
CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS  
GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA 2019-2021

**ITIFE**  
INSTITUTO TLAXCALTECA  
DE LA INFRAESTRUCTURA  
PÚBLICA EDUCATIVA



**TLX**  
CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS  
GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA 2019-2021

**SEPE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA DEL ESTADO

**USET**  
UNIDAD DE SERVICIOS  
EDUCATIVOS DE TLAXCALA

## DESCRIPCIÓN DEL FONDO

Infraestructura Educativa Básica es uno de los cuatro componentes del Fondo de Aportaciones Múltiples. De acuerdo con el artículo 40 de la Ley de Coordinación Fiscal, las aportaciones del FAM se destinarán en un 54% a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria, según las necesidades de cada nivel.

Este componente está dirigido a la atención de necesidades de infraestructura y/o equipamiento de las escuelas públicas de nivel preescolar, primaria y secundaria en el estado de Tlaxcala. Los responsables de este componente son: el Instituto Tlaxcalteca de Infraestructura Educativa (ITIFE), que funge como ejecutor y la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala (USET), encargada de elaborar el Programa General de Obra de manera anual y remitirlo a ITIFE para su ejecución..

## CONTEXTO

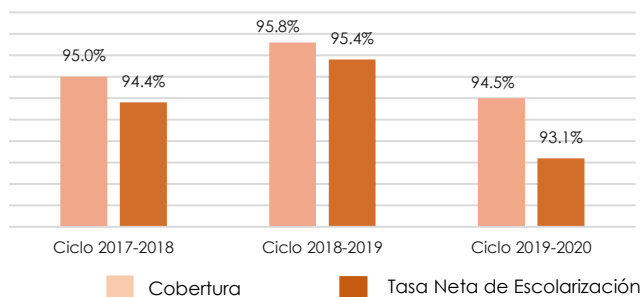
Ciclo 2019-2020  
Educación básica

Cobertura Tasa Neta de  
Escolarización

94% 94%

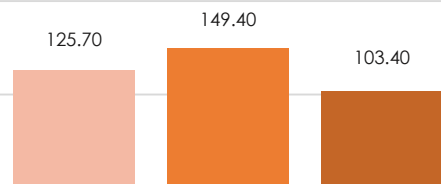
94.5% 93.1%

### Evolución de indicadores de educación básica en Tlaxcala



## PRESUPUESTO Y COBERTURA

### Evolución del presupuesto del FAM (2018-2020) (millones de pesos)



2018 2019 2020

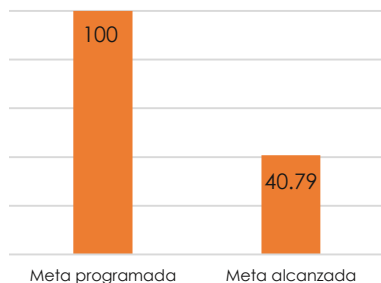
### Cobertura FAM IEB 2020

Número de planteles beneficiados	Número de alumnos beneficiados
90	26,017

## INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN

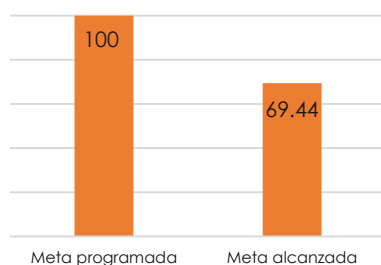
### Indicador estratégico

Espacios educativos beneficiados con proyectos de infraestructura física educativa



### Indicador de gestión

Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción o mantenimiento



### Análisis de indicadores

De acuerdo con la información analizada, se identificó un bajo cumplimiento de las metas programadas.

Sin embargo, es importante considerar el contexto de pandemia, el cual impactó al sector educativo de manera drástica. En este caso, con una reducción del presupuesto y un atraso en los proyectos programados.

## ANÁLISIS FODA

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cuenta con un manual de procedimientos.</li> <li>- La información de los beneficiarios está desagregada por nivel educativo.</li> <li>- El propósito de la MIR de infraestructura educativa presenta congruencia con el objetivo del programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se carece de un diagnóstico propio del Fondo.</li> <li>- La página de transparencia de ITIFE está desorganizada.</li> </ul>
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La MIR presenta importantes áreas de oportunidad, aunque algunas de ellas ya han sido solventadas en la MIR 2021.</li> <li>- La información con la que se cuenta de diagnóstico está desactualizada.</li> <li>- No se cuenta con métodos de cuantificación de la población potencial y objetivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El contexto de pandemia podría aumentar la deserción escolar, así como el deterioro de las instalaciones.</li> <li>- Falta de una justificación teórico-empírica de la necesidad de la intervención.</li> <li>- USET no se incorporó de forma práctica al ejercicio de evaluación.</li> </ul>

## SEGUIMIENTO A RECOMENDACIONES

Con base en las actas de atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados del PAE 2020 y 2019 para la mejora del desempeño y resultados gubernamentales del programa presupuestario, se identifica un cumplimiento de 100% de las recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas.

El seguimiento a los ASM comienza con el cierre de los informes de evaluación. Para dar cumplimiento y seguimiento de los ASM, la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño (DTED) realiza reuniones con las UR bajo el esquema de supervisión presencial y establecen acuerdos y plazos definidos para el cumplimiento de los mismos.

## CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

La información proporcionada por la Unidad Responsable es evaluada en cuanto a suficiencia y calidad de la información disponible para la integración de las distintas secciones de la Ficha.

Elemento	Valoración	Observaciones
Indicadores	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Presupuesto	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Evaluaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.
Seguimiento a recomendaciones	●	Se cuenta con información actualizada y completa.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

CONEVAL. (2020). Informe de pobreza y evaluación 2020. Tlaxcala. Disponible en: [https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informes\\_de\\_pobreza\\_y\\_evaluacion\\_2020\\_Documentos/Informe\\_Tlaxcala\\_2020.pdf](https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informes_de_pobreza_y_evaluacion_2020_Documentos/Informe_Tlaxcala_2020.pdf)

ITIFE. (2020). Padrón de beneficiarios.

SEP. (2020). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2019-2020. Disponible en: [https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/principales\\_cifras/principales\\_cifras\\_2019\\_2020\\_bolsillo.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2019_2020_bolsillo.pdf)

SEP. (2019). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019. Disponible en: [https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/principales\\_cifras/principales\\_cifras\\_2018\\_2019\\_bolsillo.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2018_2019_bolsillo.pdf)

SEP. (2018). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2017-2018. Disponible en: [https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/principales\\_cifras/principales\\_cifras\\_2017\\_2018\\_bolsillo.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2017_2018_bolsillo.pdf)

SPF. (2020). Actas de atención de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) derivados del PAE 2020 y 2019 para la mejora del desempeño y resultados gubernamentales del programa presupuestario. Disponible en: <https://www.finanzastlax.gob.mx/spf/>

SPF. (2020, 2019 y 2018). Proyectos por partida calendarizados.

SPF. (2020). Reporte de seguimiento de evaluación. Disponible en: [http://evaluacion.tlaxcala.gob.mx/images/stories/documentos/evalua/indicadores/semaforo/rep\\_seg\\_sema\\_porcentaje\\_2020.pdf](http://evaluacion.tlaxcala.gob.mx/images/stories/documentos/evalua/indicadores/semaforo/rep_seg_sema_porcentaje_2020.pdf)