

Ficha de Desempeño

Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), Tlaxcala, ejercicio fiscal 2020

Componente de Educación para Adultos



Descripción del Fondo

El Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) es uno de los ocho fondos federales que integran el Ramo General 33 "Aportaciones Federales para las Entidades Federativas y Municipios", en apego a la Ley de Coordinación Fiscal (LCF). Tiene como objetivo fortalecer los presupuestos de las entidades federativas, a través de recursos complementarios para la prestación de servicios de calidad en los ámbitos de educación tecnológica y educación para adultos. En el estado de Tlaxcala, los recursos del FAETA son ejecutados por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica de Tlaxcala (CONALEP Tlaxcala) y el Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA). Estas Unidades Responsables (UR) operan los dos componentes del Fondo (educación tecnológica y educación para adultos), respectivamente.

¿Cuáles es la situación del problema público a nivel estatal?

Rezago educativo: Tlaxcala vs República Mexicana, al 31 de diciembre de 2019



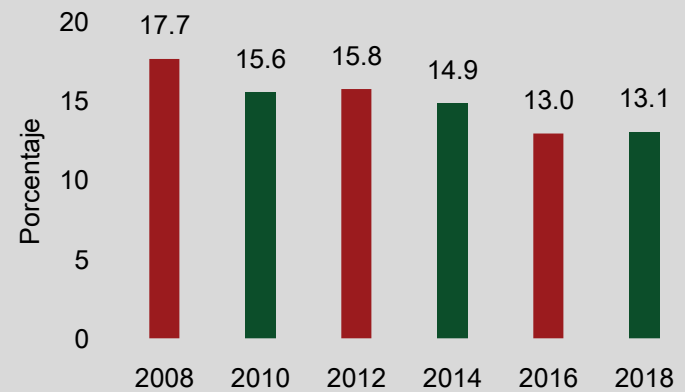
28 millones 630 mil 060 personas



294 mil 826 personas

Personas de 15 años o más con rezago educativo

Evolución del rezago educativo en Tlaxcala, 2008-2018



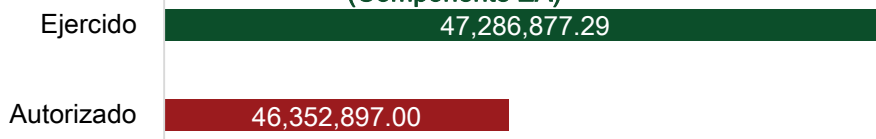
Fuente: Informe Pobreza y Evaluación 2020, Coneval

Contexto

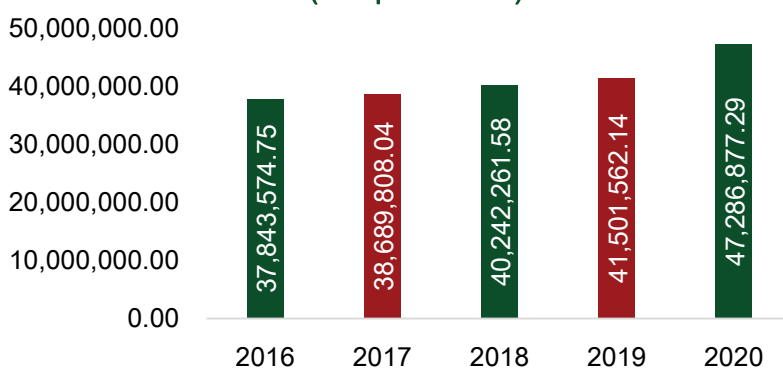
01

Análisis del presupuesto

Presupuesto aprobado y ejercido FAETA, Tlaxcala 2020 (Componente EA)

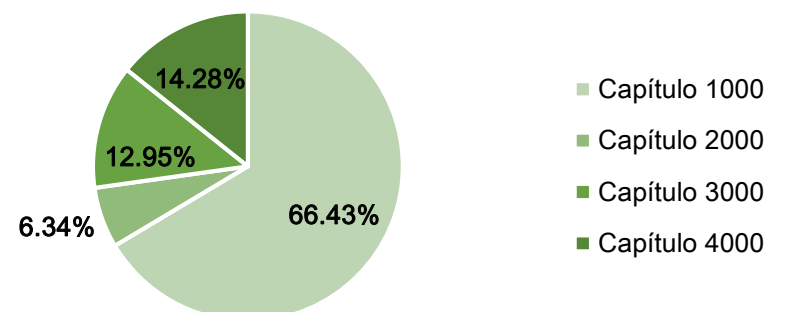


Evolución presupuesto ejercido FAETA, Tlaxcala 2016-2020 (Componente EA)



Análisis de la cobertura

Presupuesto aprobado y ejercido FAETA por capítulo, Tlaxcala 2020 (Componente EA)



El Padrón Único de Beneficiarios (PUB) 2020 del ITEA muestra un total de **1,586 beneficiarios** en el periodo enero-diciembre.



705 hombres

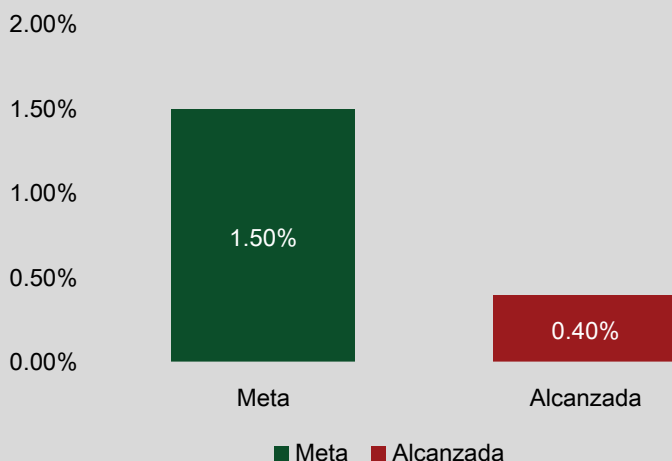
881 mujeres

Presupuesto y cobertura

02

Indicador estratégico

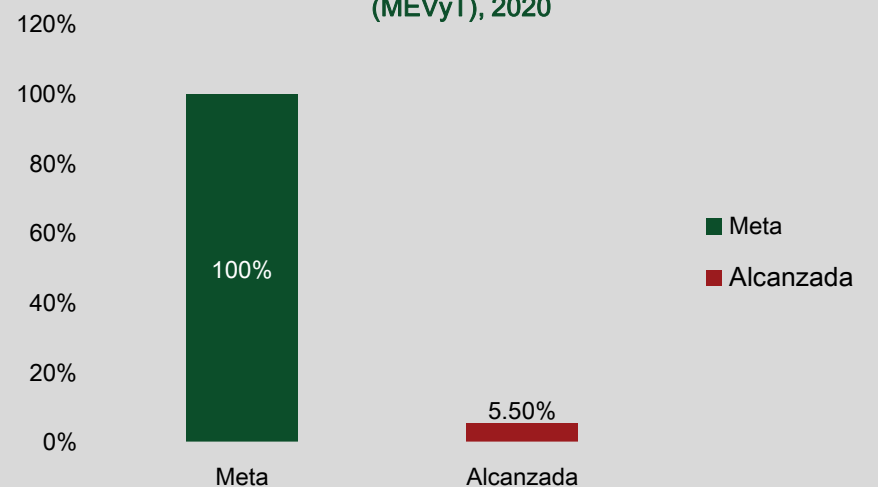
Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo, 2020



El indicador es descendente, entonces, mientras menor sea el porcentaje de población con rezago educativo, será mejor. En el ejercicio fiscal 2020, este indicador del nivel Fin, se mantuvo en semáforo rojo ya que solo alcanzó 0.40% con respecto a la meta programada (1.60%).

Indicador de gestión

Porcentaje de usuarios que concluyen nivel de grupos vulnerables con el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT), 2020



El indicador es ascendente, es decir, mientras mayor sea el porcentaje de usuarios que concluyen nivel de grupos vulnerables con el Modelo MEVyT, será mejor. En el ejercicio fiscal 2020, este indicador del nivel Componente se mantuvo en semáforo rojo, ya que solo alcanzó 5.50% con respecto a la meta programada (100%).

Análisis de Indicadores estratégicos y de gestión

03

Ficha de Desempeño

Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), Tlaxcala, ejercicio fiscal 2020

Componente de Educación para Adultos



Fortalezas

- El problema que pretende atender y la población con rezago educativo (potencial) están documentados en las Reglas de Operación del INEA 2020 y se define el plazo para su revisión y actualización.
- Los medios de verificación de cada indicador son identificados con un nombre específico. Esto permite la medición del indicador y reproducir su cálculo. Son públicos, y accesibles a cualquier persona.
- El Instituto cuenta con un Manual de Procedimientos que permite identificar procesos vinculados con la rendición de cuentas.

Oportunidades

- Sostiene convenios de colaboración con empresas, instituciones educativas, asociaciones civiles e instituciones gubernamentales para la divulgación de los programas escolares en la población tlaxcalteca.
- Cuenta con una red de difusión y apoyo que permiten lograr con sus objetivos, a través de sinergias con otras dependencias gubernamentales, como: programa Bienestar y caravanas de salud para incluir a población indígena y jornaleros.

Debilidades

- El Anteproyecto no identifica el plazo para la revisión y actualización del diagnóstico sintético.
- Los dos primeros Componentes de la MIR (1. Estudiar con el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo (MEVyT) vertientes de grupos vulnerables concluidos y 2. Estudiar con el MEVyT vertiente hispanoparlante concluidos) no están redactados como servicios realizados.
- En el Anteproyecto se identifica el diagnóstico de la situación actual, sin embargo, no cuenta con el plazo para la revisión y actualización.
- Los indicadores del nivel Componente de la MIR, no identifican a los beneficiarios de manera desagregada entre mujeres y hombres.

Amenazas

- No se identifican amenazas para el componente de educación para adultos del Fondo.

05

Seguimiento a recomendaciones

En el estado de Tlaxcala el seguimiento a las recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas comienza con el cierre de los informes de evaluación. Durante esta etapa las Unidades Responsables (UR) de los programas y fondos atienden los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM). Para dar cumplimiento y seguimiento de los ASM, la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño (DTED) realiza reuniones con las UR bajo el esquema de **supervisión presencial** y establecen acuerdos y plazos definidos para el cumplimiento de los mismos.

De acuerdo con la información del FAETA, en las dos últimas evaluaciones externas se han atendido los siguientes ASM en su componente de Educación para Adultos:

EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS 2020

1. El planteamiento del objetivo en el árbol de objetivos, como solución al problema público, debe redactarse como un antónimo al problema planteado en el árbol de problemas.
2. Verificar el método de cálculo del indicador a nivel de Propósito.

EVALUACIÓN DE PROCESOS 2019

1. Definir Reglas de Operación del fondo unificadas que justifiquen, clarifiquen y soporten los procesos y procedimientos que se realizan para la ejecución del FAETA.
2. Elaborar un Diagnóstico del Fondo, que identifique árbol de problemas, Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), cobertura y definición y cuantificación de la poblaciones potencial y objetivo.

06

Calidad de la información

La información proporcionada por la Unidad Responsable es evaluada a continuación con una rúbrica que permite valorar la suficiencia y calidad de la información disponible para la integración de las distintas secciones de la Ficha en cuatro aspectos: 1. Indicadores, 2. Presupuesto, 3. Evaluaciones y 4. Seguimiento a recomendaciones

Elemento	Valoración	Observaciones
Indicadores		Adecuada. Se cuenta con información actualizada y completa.
Presupuesto		Adecuada. Se cuenta con información actualizada y completa.
Evaluaciones		Adecuada. Se cuenta con información actualizada y completa.
Seguimiento a recomendaciones	14	Adecuada. Se cuenta con información actualizada y completa.

07

Fuentes de información

- CONEVAL. (2020). Informe de Pobreza y Evaluación 2020. Recuperado de https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Paginas/Informes_Pobreza_Evaluacion_2020.aspx
- ITEA. (2020). Presupuesto 2016-2021 FAETA
- ITEA. (2020). Padrón Único de Beneficiarios (PUB) del Programa "Tlaxcala sin rezago educativo con educación de calidad"
- SPF. (2020). Reporte de seguimiento de evaluación. Recuperado de http://evaluacion.tlaxcala.gob.mx/images/stories/documentos/evalua/indicadores/semaforo/rep_seg_sema_valor_2020.pdf
- SPF. (s.f). Agenda SED Tlaxcala. Recuperado de <http://finanzastlax.gob.mx:10080/sed/>