

Ficha de Desempeño

Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), Tlaxcala, ejercicio fiscal 2020

Componente de Educación Tecnológica



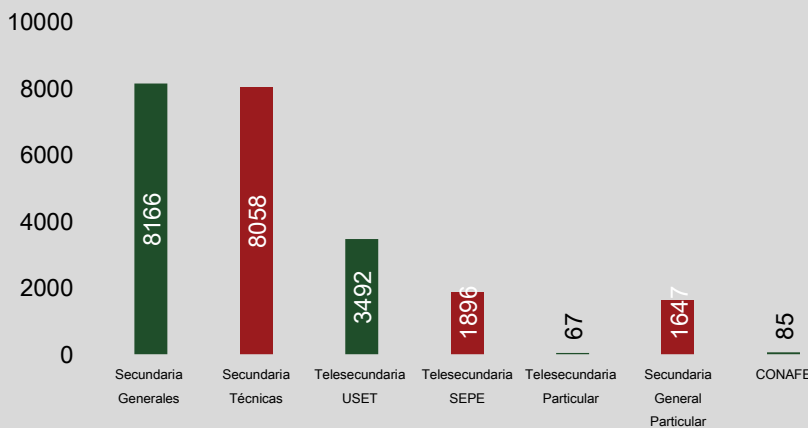
Descripción del Fondo

El Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) es uno de los ocho fondos federales que integran el Ramo General 33 "Aportaciones Federales para las Entidades Federativas y Municipios", en apego a la Ley de Coordinación Fiscal (LCF). Tiene como objetivo fortalecer los presupuestos de las entidades federativas, a través de recursos complementarios para la prestación de servicios de calidad en los ámbitos de educación tecnológica y educación para adultos. En el estado de Tlaxcala, los recursos del FAETA son ejecutados por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica de Tlaxcala (CONALEP Tlaxcala) y el Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA). Estas Unidades Responsables (UR) operan los dos componentes del Fondo (educación tecnológica y educación para adultos), respectivamente.

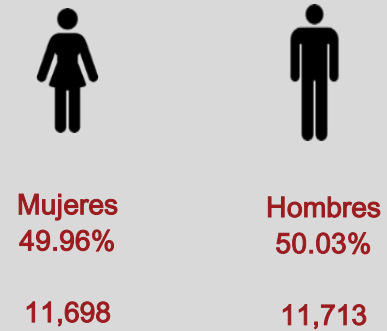
¿Cuáles es la situación del problema público a nivel estatal?

Contexto

Egresados Educación Secundaria por Modalidades, Tlaxcala 2020



Porcentaje de mujeres y hombres egresados de educación secundaria, Tlaxcala 2020



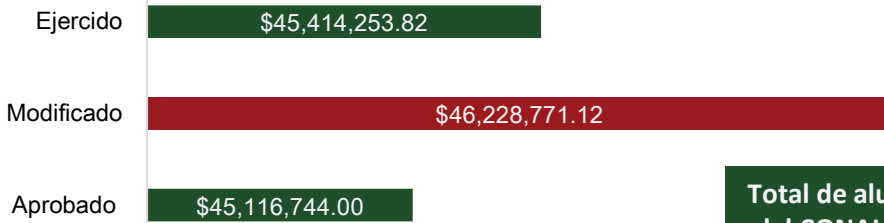
01

Análisis del presupuesto

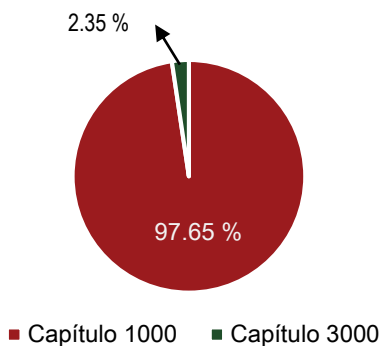
Análisis de la cobertura

Presupuesto y cobertura

Presupuesto del FAETA, Tlaxcala ejercicio fiscal 2020 (Componente ET)

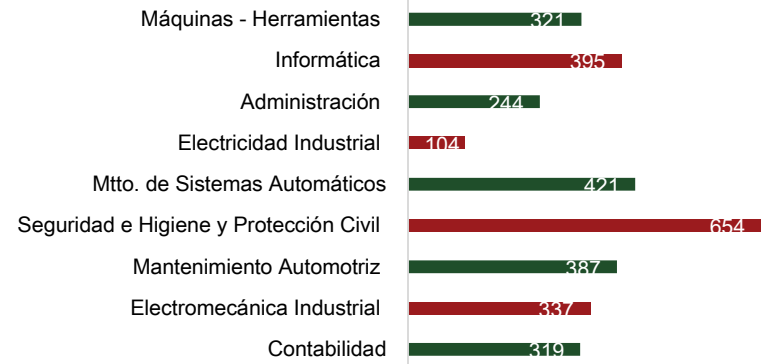


Presupuesto ejercido del FAETA por capítulo de gasto, Tlaxcala ejercicio fiscal 2020 (Componente ET)

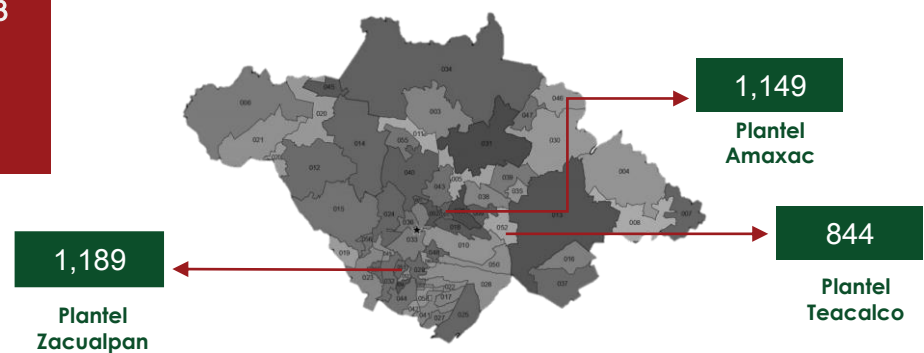


Total de alumnos del CONALEP en el estado (2020): 3,182
En el estado de Tlaxcala el CONALEP opera a través de 3 planteles: Amaxac, Teacalco y Zacualpan

Alumnos del CONALEP Tlaxcala por carrera, 2020



Alumnos del CONALEP Tlaxcala por plantel, 2020



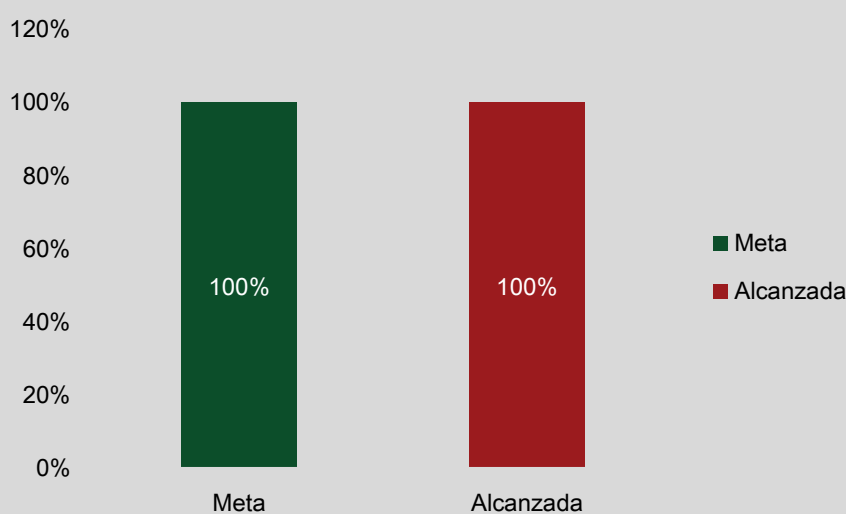
02

Indicador estratégico

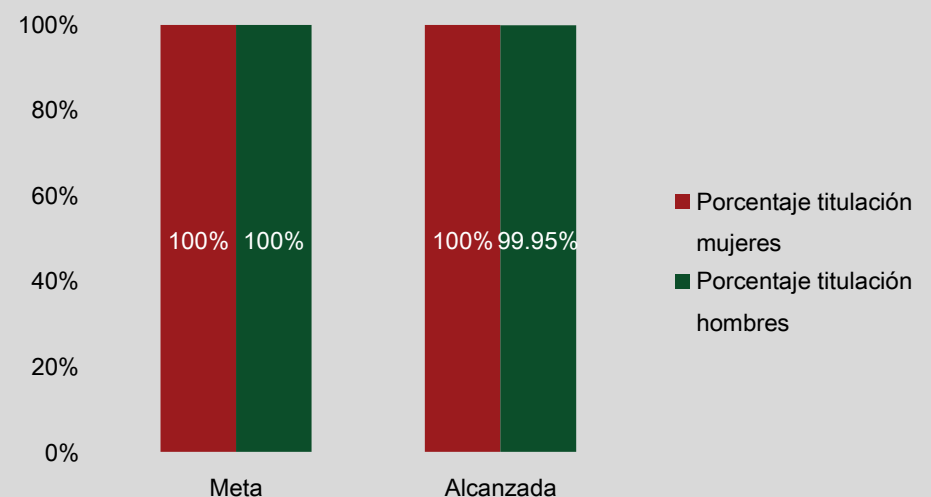
Indicador de gestión

Análisis de Indicadores estratégicos y de gestión

Eficiencia Terminal, 2020



Porcentaje titulación mujeres y hombres, 2020



El indicador es ascendente, entonces, mientras mayor sea la eficiencia terminar, será mejor. En el ejercicio fiscal 2020, este indicador del nivel Fin se mantuvo en semáforo verde ya que alcanzó 100% de la meta programada.

Los indicadores son ascendentes, es decir, mientras mayor sea el porcentaje de titulación de mujeres y hombres, será mejor. En el ejercicio fiscal 2020, estos indicadores del nivel Componente se mantuvieron en semáforo verde, ya que alcanzaron 100% y 99.95% de las metas programadas, respectivamente.

03

Ficha de Desempeño

Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), Tlaxcala, ejercicio fiscal 2020
Componente de Educación Tecnológica



Fortalezas

- La definición de la población objetivo que se pretende atender bajo el componente de educación tecnológica está identificada.
- Cuenta con información de forma sistematizada que permite conocer la demanda total y la procedencia escolar.
- Cuenta con operadores comprometidos para el cumplimiento de los objetivos y metas, a pesar de las jornadas de trabajo.
- Los procedimientos vinculados para la selección de beneficiarios directos e indirectos están documentados en el Manual de Procedimientos FAETA.
- Cada Componente de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) cuenta con Actividades específicas, ordenadas secuencialmente que permiten alcanzar su logro.

Oportunidades

- Mantienen convenios de colaboración con empresas y asociaciones con la finalidad de incorporación de los egresados al mercado laboral.

Debilidades

- El documento que identifica las definiciones de las poblaciones del Fondo, prescinde de un plazo para su revisión y actualización.
- El Resumen Narrativo del Propósito de la MIR no especifica a la población objetivo.
- Los medios de verificación para el monitoreo de los indicadores de desempeño, en los niveles de Propósito, Componente y Actividad, no están disponibles en la página web.

Amenazas

- La normatividad federal limita la aplicación de los recursos en otros capítulos se focalizan al pago del personal, es decir, al Capítulo 1000.

05

Seguimiento a recomendaciones

En el estado de Tlaxcala el seguimiento a las recomendaciones derivadas de las evaluaciones externas comienza con el cierre de los informes de evaluación. Durante esta etapa las Unidades Responsables (UR) de los programas y fondos atienden los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM). Para dar cumplimiento y seguimiento de los ASM, la Dirección Técnica de Evaluación del Desempeño (DTED) realiza reuniones con las UR bajo el esquema de **supervisión presencial** y establecen acuerdos y plazos definidos para el cumplimiento de los mismos.

De acuerdo con la información del FAETA, en las dos últimas evaluaciones externas se han atendido los siguientes ASM en su componente de Educación Tecnológica:

EVALUACIÓN DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS 2020

- 1. Definir una estrategia de cobertura que considere más allá del periodo de gobierno en turno.
- 2. Considerar dentro de la población atendida a los alumnos de todos los semestres, pues finalmente todos son beneficiarios de los recursos complementarios que otorga el FAETA.

EVALUACIÓN DE PROCESOS 2019

- 1. Incorporar al Padrón de Beneficiarios Único del FAETA el componente Educación Tecnológica.
- 2. Definir Reglas de Operación del fondo unificadas que justifiquen, clarifiquen y soporten los procesos y procedimientos que se realizan para la ejecución del FAETA.

06

Calidad de la información

La información proporcionada por la Unidad Responsable es evaluada a continuación con una rúbrica que permite valorar la suficiencia y calidad de la información disponible para la integración de las distintas secciones de la Ficha en cuatro aspectos: 1. Indicadores, 2. Presupuesto, 3. Evaluaciones y 4. Seguimiento a recomendaciones.

Elemento	Valoración	Observaciones
Indicadores		Adecuada. Se cuenta con información actualizada y completa.
Presupuesto		Adecuada. Se cuenta con información actualizada y completa.
Evaluaciones		Adecuada. Se cuenta con información actualizada y completa.
Seguimiento a recomendaciones	14	Adecuada. Se cuenta con información actualizada y completa.

07

Fuentes de información

CONALEP Tlaxcala. (2020). Definiciones de las poblaciones: potencial, objetivo y atendida del Fondo 2020
 CONALEP Tlaxcala. (2020). Comportamiento presupuestario de egresos al 31 de diciembre de 2020. Recurso FAETA Consolidado.
 SPF. (2020). Reporte de seguimiento de evaluación. Recuperado de http://evaluacion.tlaxcala.gob.mx/images/stories/documentos/evalua/indicadores/semaforo/rep_seg_sema_valor_2020.pdf
 SPF. (s.f). Agenda SED Tlaxcala. Recuperado de <http://finanzastlax.gob.mx:10080/sed/>